

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کراچی

اعتدال و میان روی
اور آداب اختلاف

ہفت روزہ
ختم نبوت

INTERNATIONAL KHATM-E-NUBUWWAT KARACHI
URDU WEEKLY PAKISTAN

شمارہ ۹۰

۱۶ تا ۲۱ جولائی ۲۰۱۵ء مطابق یکم تا ۷ مارچ ۲۰۱۵ء

جلد ۳۳



عالم اسلام پر
مغرب کا تسلط
اسبغہ مناج

دینی مدارس
کے خلاف
معرکہ آرائی کیوں؟

Email: editorkn@yahoo.com

Website: <http://www.khatm-e-nubuwwat.org>
<http://www.khatm-e-nubuwwat.com>



آپ کے مسائل

مولانا اعجاز مصطفیٰ

دادی کا دودھ پینے والے
بچوں کے نکاح کا حکم

دو طلاق رجعی کا حکم
محمد آصف جمیل کراچی

سابقہ اور موجودہ طلاق کا
شرعی حکم

ممتاز حسین، کراچی

س:..... ایک عورت ہے اس کا ایک بیٹا ہے اور ایک بیٹی ہے، اب عورت کا جو بیٹا ہے اس کے بیٹے اور بیٹیاں ہیں، اسی طرح عورت کی جو بیٹی ہے، اس کے بھی بیٹے اور بیٹیاں ہیں۔ اب مسئلہ یہ ہے کہ عورت کے جو بیٹا اور بیٹی ہے، ان دونوں کی بڑی جو اولاد ہے انہوں نے اپنی دادی کا دودھ پیا ہے اور جو چھوٹے ہیں، انہوں نے دودھ نہیں پیا ہے ان کے بارے میں بتائیں ان دونوں کا نکاح ہو سکتا ہے یا نہیں؟

ج:..... صورت مسئلہ میں مذکورہ عورت کے جن پوتوں، پوتیوں اور نواسوں، نواسیوں نے اس کا دودھ پیا ہے چونکہ وہ سب آپس میں رضاعی بہن بھائی بن گئے ہیں، لہذا ان کا آپس میں نکاح کرنا جائز نہیں اور نہ ہی ان کے ساتھ ان کا نکاح جائز ہے۔ جنہوں نے دودھ نہیں پیا ہے البتہ جائین سے جن پوتوں، پوتیوں اور نواسوں، نواسیوں نے مذکورہ عورت (یعنی دادی، نانی) کا دودھ نہیں پیا ہے، ان کا آپس میں نکاح کرنا جائز ہے: "قال تعالیٰ: واحل لكم ما وراء ذلكم اى ما عدا ما ذكرن من المحارم، من حلال لكم قاله عطاء وغيره (تفسیر ابن کثیر، ص: ۲۲۳۰ سورہ نساء، ۲۳: طبع رشیدیہ) احکام القرآن للجصاص، ص: ۲/۱۲۹۔ واللہ اعلم بالصواب۔"

س:..... عرض یہ ہے کہ ہم میاں بیوی کی لڑائی ہوئی، لڑائی کچھ زیادہ ہو گئی۔ اس وجہ سے غصہ میں میرے منہ سے طلاق کے الفاظ نکل گئے، میں نے زبانی طور پر اپنی بیوی کو یہ الفاظ کہے: "میں تمہیں طلاق دیتا ہوں، طلاق دیتا ہوں" اب میں اور بیگم دونوں ایک ساتھ رہنا چاہتے ہیں۔ واضح رہے کہ طلاق ۱۳ مئی ۲۰۱۳ء کو دی تھی۔ کیا شریعت میں اس کی منجائش ہے؟

ج:..... بصورت مسئلہ اگر واقعتاً سائل کا بیان درست ہے کہ اس نے صرف دو مرتبہ طلاق کے مذکورہ بالا الفاظ کہے تھے، تین مرتبہ نہیں کہے تھے، تو اس صورت میں اس کی بیوی پر دو طلاق رجعی واقع ہو گئی ہیں، جس کا حکم یہ ہے کہ عدت کے دوران شوہر اگر چاہے تو بیوی سے رجوع کر سکتا ہے اور رجوع کرنے کا بہتر طریقہ یہ ہے کہ دو گواہوں کے سامنے بیوی سے کہہ دے کہ: "میں نے تجھ سے رجوع کر لیا" اس کے بعد وہ دونوں حسب سابق میاں بیوی کی طرح ایک ساتھ رہ سکتے ہیں، البتہ آئندہ طلاق دینے میں سخت احتیاط لازم ہے، کیونکہ اگر شوہر ایک مرتبہ بھی طلاق دے گا تو بیوی اس پر ہمیشہ کے لئے حرام ہو جائے گی اور آپس میں دوبارہ نکاح بھی بغیر حلالہ کے نہیں ہو سکے گا۔ واللہ اعلم بالصواب۔

س:..... میری شادی ۱۹۸۷ء میں ہوئی تھی۔ اس کے چار سال بعد میں نے اپنی بیوی کو دو طلاقیں دیں اور اب میں نے ۲۰۱۳ء میں تیسری دفعہ طلاق دی۔ کیا یہ طلاق واقع ہو گئی ہے یا نہیں؟ دو طلاق کے بعد بیوی سے شوہر رجوع کر چکا تھا، مہربانی فرما کر تحریر میں لکھ دیجئے۔ عین نوازش ہوگی۔

ج:..... بصورت مسئلہ ۲۰۱۳ء میں آپ نے اپنی بیوی کو جو ایک طلاق دی ہے، یہ بھی آپ کی بیوی پر واقع ہو چکی ہے۔ سابقہ دو طلاقوں کے ساتھ مل کر مجموعی طور پر یہ کل تین طلاقیں ہو گئی ہیں، لہذا آپ کی بیوی پر تین طلاق واقع ہونے کی وجہ سے یہ آپ پر حرمت مغلظہ کے ساتھ حرام ہو چکی ہے، آئندہ کے لئے آپ دونوں کا ایک ساتھ رہنا یا میاں بیوی جیسا تعلق قائم رکھنا جائز نہیں۔ عدت گزارنے کے بعد آپ کی بیوی آپ کے نکاح سے آزاد ہوگی، جہاں چاہے وہ نکاح کر سکے گی۔ واللہ اعلم بالصواب۔

ختم نبوت



مجلس ادارت

مولانا سید سلیمان یوسف بنوری صاحبزادہ مولانا عزیز احمد
 علامہ احمد میاں حمادی مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی
 مولانا قاضی احسان احمد

شمارہ ۹:

۱۶۳۱۰ ہجری الاول ۱۴۳۶ مطابق یکم تا ۷ مارچ ۲۰۱۵ء

جلد ۳۳:

بیاد

امیر شریعت مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری
 خطیب پاکستان قاضی احسان احمد شجاع آبادی
 مجاہد اسلام حضرت مولانا محمد علی جالندھری
 مناظر اسلام حضرت مولانا لال حسین اختر
 محدث العصر حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری
 خوبخواجگان حضرت مولانا فخر خان محمد صاحب
 فاتح قادیان حضرت اقدس مولانا محمد حیات
 مجاہد ختم نبوت حضرت مولانا تاج محمود
 ترجمان ختم نبوت مولانا محمد شریف جالندھری
 جانشین حضرت بنوری حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن
 شہید اسلام حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہید
 حضرت مولانا سید انور حسین نقیسی
 مبلغ اسلام حضرت مولانا عبدالرحیم اشعر
 شہید ختم نبوت حضرت مفتی محمد جمیل خان
 شہید مومن رسالت مولانا سعید احمد جلال پوری

اس شمارے میں!

- دینی مدارس کے خلاف معرکہ آرائی کیوں؟ ۳ محمد اعجاز مصطفیٰ
 عالم اسلام پر مغرب کا تسلط.... اسباب و نتائج ۷ مولانا سید محمد رابع حسینی ندوی
 امتدال و میانہ روی اور آداب اختلاف ۱۱ مولانا خالد سیف اللہ رحمانی
 قائد تحریک ختم نبوت حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی ۱۵ مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی
 تحریک ختم نبوت میں بہاول پور کا کردار (۳) ۲۰
 موبائل فون کے ضروری احکام ۲۲ مفتی عبدالرؤف سکھروی مدظلہ

زرخانہ

امریکا، کینیڈا، آسٹریلیا، ۹۵ ڈالر یورپ، افریقہ: ۷۵ ڈالر، سعودی عرب،
 متحدہ عرب امارات، بھارت، مشرق وسطی، ایشیائی ممالک: ۶۵ ڈالر
 فی شمارہ ۱۰ روپے، ششماہی: ۲۲۵ روپے، سالانہ: ۳۵۰ روپے

WEEKLY KHATM-E-NUBUWWAT, A/c# 0010010964680019
 IBAN NO. PK68ABPA0010010964680019 (انٹرنیشنل بینک اکاؤنٹ نمبر)
 AALMI MAJLIS TAHAFUZ KHATM-E-NUBUWWAT 0010010964710018
 IBAN NO. PK45ABPA0010010964710018 (انٹرنیشنل بینک اکاؤنٹ نمبر)
 Allied Bank Binori Town Branch Code: 0159 Karachi.

سہ ماہی

حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی مدظلہ
 حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق سکندر مدظلہ

میرا سنے

مولانا عزیز الرحمن جالندھری

نائب میرا سنے

مولانا محمد اکرم طوفانی

مدیر

مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ

معاون مدیر

عبداللطیف طاہر

قانونی مشیر

حشمت علی حبیب ایڈووکیٹ

منظور احمد مع ایڈووکیٹ

سرپریشین منیجر

محمد انور رانا

ترجمین و آرائش:

محمد راشد قرم، محمد فیصل عرفان خان

لندن آفس:

35, Stockwell Green
 London, SW9 9HZ U.K
 Ph: 0207-737-8199

مرکزی دفتر: حضوری باغ روڈ، ملتان

فون: ۰۶۱-۴۵۸۳۴۸۶، ۰۶۱-۴۵۸۳۴۸۶
 Hazori Bagh Road Multan
 Ph: 061-4583486, 061-4783486

رابطہ دفتر: جامع مسجد باب الرحمت (ٹرسٹ)

ایم اے جناح روڈ کراچی فون: ۳۲۷۸۰۳۳۷، ۳۲۷۸۰۳۳۰ فیکس: ۳۲۷۸۰۳۳۰
 Jama Masjid Bab-ur-Rehmat (Trust)
 Old Numaish M.A. Jinnah Road Karachi
 Ph: 32780337, 34234476 Fax: 32780340

ناشر: عزیز الرحمن جالندھری مطبع: القادر پرنٹنگ پریس طابع: سید شاہ حسین مضمون انتفاع: جامع مسجد باب الرحمت ایم اے جناح روڈ کراچی

ولا آبانکم فایاکم وایاہم لایضلونکم ولا یفتنونکم۔“ (رواہ مسلم، مشکوٰۃ، ص: ۲۸)

”رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: آخری زمانہ میں دھوکے باز جموں ہوں گے، وہ تمہارے پاس ایسی حدیثیں لے کر آئیں گے جو تم نے سنی ہوں گی اور نہ تمہارے آباء و اجداد نے، تو تم ان سے اپنے آپ کو بچانا، کہیں وہ تمہیں گمراہ نہ کریں اور تمہیں آزمائش میں نہ ڈال دیں۔“

۲:.....”من قال فی القرآن برأیہ فلیتبوأ مقعدہ من النار۔“ (رواہ الترمذی، مشکوٰۃ، ص: ۲۵)

ترجمہ: ”جس نے قرآن کریم میں اپنی رائے سے کوئی بات کہہ دی تو وہ اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنا لے۔“

۳:.....”من قال فی القرآن برأیہ فأصاب فهو أخطأ۔“ (رواہ الترمذی، مشکوٰۃ، ص: ۲۵)

ترجمہ: ”جس نے قرآن کریم میں اپنی رائے سے کوئی بات کہہ دی اور پھر وہ ٹھیک بھی تھی تو اس نے تب بھی غلطی کی۔“

اسی لیے علمائے امت نے قرآن کریم کی تفسیر ہمیشہ وہی کی ہے جو حضور اکرم ﷺ، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم، تابعین اور تبع تابعین نے فرمائی ہے، تاکہ اس میں اپنی رائے، اپنی سوچ اور اپنی فکر کا شائبہ تک نہ ہو۔

5:..... صرف قرآن اور قرآن کی رت لگانا اور قرآن کریم کے علاوہ سنت رسول اللہ کو نہ ماننا یہ بھی تحریف دین اور انکار سنت و حدیث کے زمرہ میں آتا ہے۔

ایک مسلمان کے لیے جس طرح قرآن کریم کا اتباع واجب، لازم اور ضروری ہے، اسی طرح سنت و حدیث کا اتباع بھی واجب، لازم اور ضروری ہے، جیسا کہ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

”وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا۔“ (الحشر: ۷)

”جو کچھ تمہیں رسول (ﷺ) دیں وہ لے لو اور جس چیز سے منع کر دیں اس سے باز آ جاؤ۔“

حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے:

۱:.....”ترکت فیکم أمرین، لن تضلوا ماتمسکتکم بہما، کتاب اللہ وسنة رسولہ۔“ (رواہ فی النوہا، مشکوٰۃ، ص: ۳۰)

”میں نے تم میں دو چیزیں چھوڑی ہیں، جب تک ان دونوں کو پکڑے رہو گے گمراہ نہیں ہو گے، وہ اللہ کی کتاب اور اس کے رسول (ﷺ) کی سنت ہے۔“

۲:.....”الابی اوتیت القرآن ومثلہ معہ الابوشک رجل شعبان علی اریکتہ یقول: علیکم بهذا القرآن فما وجدتم فیہ من

حلال فأحلوه وما وجدتم فیہ من حرام فحرّموه وإن ما حرم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کما حرم اللہ، الا لایحل لکم

الحمار الأهلی ولا کل ذی ناب من السباع ولا لقطۃ معاهد إلا أن یتسغنی عنها صاحبها ومن نزل بقوم فعلیہم أن یقرؤہ فإن لم

یقرؤہ فله أن یعقبہم بمثل قرأہ۔“ (رواہ ابوداؤد، مشکوٰۃ، ص: ۲۹)

”خوب غور سے سن لو! مجھے قرآن اور اسی جیسی اور چیز (وحی) دی گئی ہے، خبردار! قریب ہے کہ ایک شکم سیر آدمی اپنے تخت پر بیٹھ کر یہ کہے کہ: تم قرآن کو نبی

تھامے رکھو، جو اس میں حلال پاؤ، اس کو حلال سمجھو اور جو اس میں حرام پاؤ، اس کو حرام سمجھو۔ حالانکہ جو کچھ رسول اللہ ﷺ نے حرام کیا ہے، وہ ایسا ہی ہے

جیسے اللہ نے حرام کیا ہو، خبردار! تمہارے لیے پالتو گدھے حلال نہیں ہیں اور نہ کھلی سے کھانے والے درندے جانور اور نہ کسی معاہدہ کی گری پڑی چیز، مگر یہ کہ

اس کا مالک اس سے بے نیاز ہو، اور جو شخص کسی قوم کے پاس مہمان بن کر جائے تو ان (قوم) کے لیے اس کی مہمان نوازی ضروری ہے، اگر وہ اس کی

مہمان نوازی نہ کرے تو اس کو اجازت ہے کہ وہ مہمانی کے بقدر ان کو سزا دے۔“

6:..... جمہور علمائے امت کی پیروی کرنے اور عقائد و اعمال میں ان کو راہنما و مقتدا بنانے کا حکم بھی آپ ﷺ نے دیا ہے، جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے:

۱:.....”إن اللہ لایجمع امتی أو قال: أمة محمد علی ضلالة وید اللہ علی الجماعة ومن شذ شذ فی النار۔“ (رواہ الترمذی، مشکوٰۃ، ص: ۳۰)

۲:.....”قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم: اتبعوا سواد الأعظم فإنه من شذ شذ فی النار۔“ (رواہ ابن ماجہ من حدیث انس، مشکوٰۃ، ص: ۳۰)

آدم برسر مطلب: محترم! آپ نے لکھا ہے کہ:

”دینی مدارس کے بارہ میں یہ رائے صرف مجھ جیسے طالب علموں، جو باہر سے اس کا نظارہ کر رہے ہیں کی نہیں، بلکہ اس نظام کے اندر شعور کی منازل طے

کرنے والے بہت سارے جید علمائے کرام بر ملا اس رائے کا اظہار کر رہے ہیں، جاوید غامدی ان لوگوں میں سے ہیں جو اس نظام کے تحت پڑھ کر اس کے قریبی شاہد بن چکے ہیں۔“

ماشاء اللہ! آپ نے خود ہی اعتراف کیا ہے کہ میں جو کچھ تحریر کر رہا ہوں، اس میں میرے ذاتی مطالعہ اور مدارس کو قریب سے دیکھنے کا کوئی عمل دخل نہیں، بلکہ مدارس کے نظام سے ناواقف اور مجہول لوگوں نے جو کچھ تحریر کیا ہے، اسی کو آگے نقل کر رہا ہوں۔ آپ ہی سے داد انصاف چاہوں گا کہ جس شخص کا مطالعہ اتنا ہی ناقص ہو، اور کسی چیز کے بارہ میں اس کی معلومات غلط بیانی کرنے والوں سے مستعار ہوں، اس کو اس چیز کے بارہ میں رائے دینے اور دوسروں کو موروثی اثرات مظہرانے کا کوئی حق ہے؟ پھر آپ نے بہت سارے جید علمائے کرام کا ذکر کیا ہے۔ میں عرض کرتا ہوں کہ اگر اس کے ساتھ ساتھ ان جید علمائے کرام کے نام کی مختصر فہرست بھی دے دیجئے تو ہم ان کے علمی حدود اور بعد، ان کی علمی استعداد اور تجربہ کے بارہ میں کچھ عرض کرنے کی پوزیشن میں ہوتے، لیکن آپ بھی سمجھتے ہیں کہ یہ جملہ آپ نے صرف اپنی بات میں وزن پیدا کرنے کے لیے بڑھایا ہے۔ آپ نے جاوید غامدی کا نام لیا اور کہا کہ: ”جاوید غامدی ان لوگوں میں سے ہیں جو اس نظام کے تحت پڑھ کر اس کے قریبی شاہد بن چکے ہیں۔“

محترم! آپ کے علم میں ہونا چاہیے کہ جناب جاوید غامدی صاحب نے کبھی کسی مدرسہ میں نہیں پڑھا اور نہ ہی کسی مدرسہ میں داخل ہوا، اس نے بی اے تک عصری تعلیم اسکول اور کالج میں رہ کر حاصل کی، جماعت اسلامی میں شامل ہوا، پھر اس سے نکالا گیا، امین احسن اصلاچی سے کچھ تعلق جوڑا، اور عقلیت پسندی میں اس کا اور جید الدین فرای کا جانشین بنا۔ بہت سارے دینی مسلمات کا انکار کیا، موصوف اسلامی جہاد کے مخالف، قرآن کریم کی معنوی تخریف کے مرتکب، حدیث و سنت کی حجیت کو نہیں مانتے اور حدیث کو دین کا حصہ تسلیم نہیں کرتے، اجتماع امت کے منکر، شرعی اصطلاحات کا معنی بدلنے میں ماہر اور مغربی تہذیب کو اسلامی معاشرہ میں رائج کرنے کے لیے ہر وقت کوشاں ہیں۔ خلاصہ یہ کہ وہ پرخطر چمکند ٹیڈیوں کے راہی اور شدید لفظی تضادات اور فکری و ذہنی اضطراب کی زد میں ہیں کہ آپ ان کی کسی تحریر کو پڑھ کر یا ان کی کوئی تقریر سن کر کسی صحیح نتیجے پر پہنچ ہی نہیں سکتے۔ تھوڑا سا تجربہ تو آپ کو بھی ہو گیا ہوگا جو انہوں نے روز نامہ جنگ میں ”جوابی بیانیہ“ کے عنوان سے کالم لکھا تھا اور آپ نے خود اس کی خامیاں گنوائی تھیں۔ اس لیے آپ کو ان کی کتاب ”چہ باید کرد“ کے حوالہ سے دینی مدارس کے بارہ میں رائے قائم کرنے اور اس کا حوالہ دینے کا قطعاً کوئی حق نہیں تھا۔ آپ خود ہی بتائیں کہ ایک آدمی کسی مدرسہ میں نہیں گیا، کبھی اس نے مدارس کا نصاب نہیں پڑھا، دین کو اور قرآن کریم کو کسی استاذ سے نہیں سمجھا تو اس کی رائے اور تبصرہ کا کیا وزن ہوگا؟ ”آپ خود ہی اپنی اداؤں پہ ذرا غور کریں، ہم عرض کریں گے تو شکایت ہوگی“ اس لیے موصوف کے حوالہ سے جو کچھ آپ نے لکھا محض الزام تراشی، جھوٹ اور بہتان کے علاوہ اس کی کوئی حیثیت نہیں۔ بہر حال آپ نے ان کی جو تحریر نقل کی ہے، اس کا لب لباب اور خلاصہ صرف تین باتیں تھیں، ان تینوں باتوں کا جواب عرض ہے:

مثلاً: ۱: انہوں نے لکھا ہے کہ: ۱..... سب سے بڑی خرابی ان مدارس کے نظام میں یہ ہے کہ یہ تہذیب کے اصول پر قائم ہیں۔

۲: دوسری بڑی خرابی ان مدارس کے نظام میں یہ ہے کہ یہ اگرچہ دینی مدارس ہیں، لیکن دین میں جو حیثیت قرآن کو حاصل ہے، وہ ان میں اُسے کہیں حاصل نہیں۔

۳: تیسری بڑی خرابی یہ ہے کہ ان کا نصاب نہایت فرسودہ اور ہماری علمی اور دینی ضرورتوں کے لیے بالکل بے حاصل ہے۔

ان تینوں باتوں کا ترتیب وار جواب عرض ہے:

۱:- محترم! تہذیب کا حکم تو قرآن کریم، سنت رسول اللہ (ﷺ) اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے تعامل سے ثابت ہے، جو صحابی جس علاقہ کا گورنر اور عامل بن کر جاتا وہاں کے مسلمان اس صحابی اور عامل کی تقلید کرتے، ان سے مسائل پوچھتے اور اس پر عمل کرتے۔

اس کے بعد کئی فقہاء اور ائمہ مجتہدین ہوئے، لیکن قبولیت ان چار فقہاء: امام ابوحنیفہ، امام مالک، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل پر ہی چاروں برحق ہیں اور چاروں نے قرآن و سنت کی تشریح اپنے اپنے الفاظ اور اپنی اپنی تعبیرات میں بیان کی ہے۔ عام مسلمانوں کو ایک نظم میں رکھنے اور ان کو نفس و شیطان کے اغوا سے بچانے کے لیے کسی ایک فقہ کی پیروی کو ضروری قرار دیا گیا۔

الحمد للہ! مدارس میں کسی بھی فقہ کا پیروکار داخلہ لینا چاہے، اس کو داخلہ مل جاتا ہے، فقہ کا اختلاف کبھی کسی مدرسہ میں داخلہ کے لیے حائل نہیں ہوا۔ جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن میں فقہ حنفی کے ساتھ ساتھ فقہ شافعی، فقہ مالکی اور فقہ حنبلی کے پیروکار کثیر تعداد میں پڑھتے رہے ہیں اور اب بھی پڑھ رہے ہیں۔ یہی حال دوسرے مدارس کا بھی ہے۔ یہ تو حکومت نے پابندی لگا دی کہ دینی تعلیم کے حصول کے لیے کوئی غیر ملکی طالب علم پاکستانی مدارس میں داخلہ نہیں لے سکتا، ورنہ مدارس میں کسی فقہ کی بنیاد پر کسی طالب علم کو داخلہ سے محروم نہیں کیا جاتا۔

(باقی صفحہ ۲۵ پر)

عالم اسلام پر مغرب کا تسلط

اسباب و نتائج

مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی

طرف مشرقی علاقوں تک پہنچیں تو دوسری طرف مغرب کے کناروں تک پہنچیں اور اس طرح مختلف علاقوں، مختلف نسلوں اور مختلف تہذیبوں کو اس نے اپنے دائرہ میں لے لیا، اسی کے ساتھ پیام الہی قرآن کریم کی حفاظت کا فیصلہ ہونے سے اسلامی دعوت میں امتداد زمانہ کے اثر سے بگاڑ کے حاوی ہونے کا خطرہ دیکھا گیا رہا جیسا پہلے تھا، ایک علاقہ یا ایک نسل میں امتداد زمانہ کے سبب اگر بگاڑ حاوی ہوا تو اس کی جگہ دوسری نسل اس کا بدل بنی اور اس نے اسلام کی اصلیت کو باقی رکھا، اس طرح اسلام ایک طرف عالمی پیمانہ کا اور دوسری طرف دائمی حیثیت کا مذہب ہونے میں کامیاب رہا، البتہ اس سے عناد اختیار کرنے والے بدلتے رہے، اول دور میں شرک کے ظہور تھے، پھر نبوی ہدایات سے منحرف یہودی حلقے، پھر عقیدہ تثلیث کے شدت پسند حلقے اس کے دشمن بنے اور پھر یہ یہودی اور عیسائی دونوں کے متعصب حلقے آپسی تعاون کے ساتھ اور سازشی انداز سے اسلام کے مشترک دشمن بنے، ان کی سازشیں صہونیت، ماسونیت، سامراج، استعمار اور تجزیاتی تنظیموں کے تحت کام کرتی رہیں، ان سے بچاؤ اور اپنے دین کے دفاع کے لئے دشمنوں کے سازشی طریقوں کو جاننے کی ضرورت رہی اور یہ ضرورت برابر باقی ہے، اس کے لئے اہل دانش کو تصنیف و تحریر اور اس کے وسائل کے ذریعہ خدمت انجام دینے کی ضرورت برابر رہی ہے، اس

ضرورت کے تقاضوں کا لحاظ اور اجازت، اس طرح اس میں اسلامی طریقہ حیات کے مختلف پہلوؤں میں جو عبادتی ہوں یا معاشرتی ہوں، پروردگار عالم کی بندگی کے ساتھ دنیاوی زندگی کی ضرورتوں اور ضروری تقاضوں کے حل اختیار کرنے کی طرف توجہ دلائی گئی ہے، جس کی بنا پر شریعت اسلامی جس میں انسانی زندگی کے تقاضوں اور ضرورتوں کا پورا پورا لحاظ رکھا گیا ہے، نہایت اعلیٰ اور انسانی ضرورت کے لائق قانون حیات کی حیثیت کی مالک بن گئی ہے۔

لیکن انسان جب اعلیٰ سطح کی مخلوق ہونے کی اقدار کو اہمیت دیتا ہے تو اس دستور کے ذریعہ اعلیٰ مخلوق کے مقام بلند تک پہنچ جاتا ہے اور جب انسانی خصوصیات نہ رکھنے والی مخلوقات کے اندر پائی جانے والی عدم ذمہ داری اور نفسانیت تک محدود طرز زندگی کو اپنی سیرت کے لئے نمونہ سمجھ لیتا ہے تو زندگی کی پست ترین سطح پر آتا ہے۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے قبل جو انبیاء آئے وہ عموماً علاقائی دائرہ کے اندر آئے اور بنی اسرائیل کے انبیاء عموماً بنی اسرائیل کے نسلی دائرہ کے اندر مبعوث ہوئے، غالباً وجہ یہ ہوئی کہ اس وقت دنیا کے مختلف علاقوں کے درمیان رابطہ کے وسائل نہ تھے، لیکن حضور کے وقت سے دنیا میں علاقائی محدودیت ختم ہو کر عالمی سطح کا ربط عمل میں آنے لگا، اسلام کی فتوحات جزیرۃ العرب سے نکل کر ایک

اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد بن عبد اللہ النبی الامی صلی اللہ علیہ وسلم کو آخری پیغمبر مقرر فرمانے کے ساتھ یہ بھی طے فرمادیا کہ انسانی دستور حیات اب مقامی اور محدود زمانی دائرہ تک محدود نہ رہے ہوئے عالمی سطح کا اور دائمی و ابدی دستور حیات ہوگا، وہ اس طریقہ کی رو سے انسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں کے بدلتے رہنے والے حالات سے مطابقت بھی رکھے گا، اس کی بنیاد پر اس میں دو اہم خصوصیتیں پائی جاتی ہیں: ایک توسط و اعتدال کی خصوصیت جس کی بنا پر وہ سب کے لئے قابل عمل ہے اور دوسری خصوصیت اس میں سہولت کا پہلو ہے تاکہ اس پر عمل کرنے میں دشواری نہ ہو اور یہ دونوں خصوصیتیں اس دستور حیات میں ایک طرف جامعیت پیدا کرنے والی اور دوسری طرف اس کے دوام کا ذریعہ بنیں اور اس جامعیت کی خاص بات یہ ہے کہ یہ دستور انسان کی دینی اور دنیاوی دونوں ضرورتوں کا حامل ہے، مثلاً یہی دیکھئے کہ قرآن مجید میں جو اس دستور حیات کا مصدر اول ہے، بنیادی ہدایات میں جگہ جگہ نماز اور غریبوں کی مدد کی تلقین ملتی ہے، نماز قائم کرو اور غریبوں کی مدد کرو، نماز یعنی اپنے رب کے لئے اپنی عبادت کا اظہار اور زکوٰۃ یعنی غریب الحال کی مدد اور اس کی دنیاوی پریشانی کو دور کرنے کا اہتمام، ایک طرف اپنے رب کی رضا کے حصول کے لئے عبادتی عمل اور دوسری طرف انسانی

دونوں تصور ہائے حیات کا یہ اختلاف مغربی مفکر کو اسلام کے خلاف جدوجہد پر لگائے ہوئے ہے اور ان کی درس گاہوں میں تعلیم حاصل کرنے والوں اور ان کی علمی اور فکری مجلسوں میں شریک محفل ہونے والوں پر اثر انداز ہوتا رہا ہے اور ہو رہا ہے، لہذا ہمارے اسلامی الفکر دانشوروں کا فرض بنتا ہے کہ ہم اس کا مقابلہ کریں اور اس کے جو مضراثرات ہیں ان کو دور کرنے کی کوشش کریں۔

خوشی کی بات ہے کہ اس کام کو الحمد للہ! اصحاب ایمان اور ان کے مختلف اداروں کے ذریعہ انجام دینے کی کوشش شدہ شدہ ملتی ہے، اس وقت مذکورہ عنوان کے تحت ایک کتاب ہمارے ایک ذہین اور خصوصی مطالعہ سے حاصل کردہ صلاحیت کے حامل نوجوان استاد مولوی محمد دیشی ندوی کی طرف سے شائع ہو رہی ہے جس میں انہوں نے اچھے اور علمی انداز میں اس کام کو انجام دیا ہے، اس میں مسیحیت اور یہودیت کے حاملین کی عداوت و تعصب، عیسائی مشنری، سامراج، استعمار، ماسونیت اور عالمی صہیونیت کی شاطرانہ چالوں کو ظاہر کیا گیا ہے، اسلام مخالف افکار و نظریات کے خطرناک پہلوؤں اور مسلم دشمن تحریکوں کے عزائم اور منصوبوں پر روشنی ڈالی گئی ہے، اسلام اور مسلمانوں پر دہشت گردی، انتہا پسندی بنیاد پرستی اور تشدد کے الزامات کا جواب دیتے ہوئے یورپ کے ظلم و سفاکی، بربریت و درندگی، قتل و غارت گری، انتہا پسندی اور دہشت گردی کو حقائق و واقعات کی روشنی میں ثابت کیا گیا ہے اور اسلام کے روشن مستقبل کی طرف اشارہ کیا گیا ہے، درج ذیل اقتباسات سے اس کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے:

”در حقیقت یورپ کو خوف اسلام سے نہیں، اس کی موثر و روا دارانہ تعلیمات، تفسیری صلاحیت اور

عقلی مہارت سے اسلامی خوبیوں کو انداز بنا کے پیش کرتا ہے اور یہ بات ادھر کنی صدیوں سے بہت زور و شور سے چل رہی ہے اور اس نے اپنے طرز فکر کی درس گاہوں کے مستفیدین کے خاصے بڑے طبقہ کو متاثر بھی کر دیا ہے، مال اور وسائل طاقت والے لوگ استعماری راہ سے یہ کام انجام دیتے ہیں اور علم و عقل کے اصحاب استثنائی ذرائع سے یہ کام انجام دے رہے ہیں۔

اس تمام کھٹکھٹ کی وجہ یہ ہے کہ انسانی زندگی کا فکر و تصور جیسا ہوتا ہے اسی کے مطابق اثر انداز ہوتا ہے، کوئی بھی طریقہ زندگی ہو وہ اپنی متعین فکر رکھتا ہے، وہ اسی فکر کے تحت عمل کرتا ہے، اسلامی فکر میں مسلمان دنیاوی زندگی کو ایک عبوری عہد سمجھتا ہے جس کے بعد اصل زندگی کا عہد حاصل ہونے پر یقین رکھتا ہے جو آخرت کا عہد کہلاتا ہے، دنیاوی زندگی میں کئے گئے اعمال کے نتائج اس میں ظاہر ہوں گے، وفادار اسلام آخرت کے نتائج کو دنیاوی زندگی میں پیش آنے والے نتائج کے مقابلہ میں اولیت دیتا ہے جبکہ مغربی فکر والا دنیاوی زندگی ہی کو سب کچھ مانتا ہے اور صرف اسی کے اعمال اور ان کے نتائج کو ہی تسلیم کرتا ہے اور آخرت کے تصور کو دنیاوی تصور کے لئے رکاوٹ مانتا ہے اور باعث ضرر سمجھتا ہے جبکہ اسلامی تصور آخرت کی فکر کے ساتھ ساتھ زندگی کے مناسب تقاضوں کو بھی تسلیم کرتا ہے اور ان کو ان کا جائز حق دینا صحیح سمجھتا ہے۔

اس طرح اسلامی تصور حیات مغربی تصور حیات سے زندگی کے جائز تقاضوں کی حد تک متفق اور اس کے انکار آخرت کے تصور کے برخلاف ہے اور مغرب کا لادینی تصور اس اختلاف کی بنا پر اسلامی تصور کے مخالف فکر کا حامل ہے اور آخرت کے تصور کو منانا چاہتا ہے۔

کام میں اسلام کے اپنی اصلی حالت میں محفوظ رہنے کی جو ضمانت رب العالمین کی طرف سے ملی ہے اس سے بڑی مدد حاصل رہی، چنانچہ جو بھی کھٹے ذہن، صاف دل اور تعصب سے بلند ہو کر اسلام کا مطالعہ کرتا ہے اور اس کی اصلی حالت سے واقف ہوتا ہے تو وہ اس کا ہم نوا ہو جاتا ہے جس کی مثالیں برابر سامنے آ رہی ہیں۔

انسانی تاریخ میں انسانوں کی زندگی میں دو طرح کی خصوصیات برابر پائی جاتی رہی ہیں اور ان کے درمیان کھٹکھٹ بھی جاری رہی ہے، اس کے لحاظ سے یہ بات بھی سامنے آتی رہی ہے کہ اعلیٰ انسانی اقدار کے پسند کرنے والے پابند شریعت لوگ بھی ہوتے رہے ہیں اور انسان کی خدمت کے لئے پیدا کی گئیں مخلوقات کی غیر ذمہ دارانہ اور صرف نفس پسند زندگی کی نقل کرنے والے جاہلیت کی تہذیب کے علمبردار بھی رہے ہیں اور دونوں طبقوں کے درمیان کھٹکھٹ برپا ہوتی رہی ہے، قرآن مجید میں اس طرح کے دونوں طبقوں کی طرف واضح اشارہ سورہ وائسین میں دیکھا جاسکتا ہے، موجودہ عہد میں ان دونوں طبقات کے درمیان کھٹکھٹ اس صورت میں بہت بڑھ گئی ہے کہ مغربی انسان جاہلیت پسندی کی بنا پر اپنی عقل اور علم کے اثر انگیز ذریعوں کو اس کھٹکھٹ کو بڑھانے اور اپنی برتری اور غلبہ کے حصول کے لئے استعمال کر رہا ہے، اس کے لئے وہ انسانی ذریعوں کو خاص طور پر استعمال کر رہا ہے، ایک مالی طاقت کا ذریعہ اور دوسرا ذریعہ میڈیا کی طاقت کا ہے، اس طرح وہ مال کے ذریعہ کم مائیگی کے شکار لوگوں کو اپنا تابع اور طرفدار بنا رہا ہے، دوسری طرف میڈیا کے ذریعہ لوگوں کے ذہنوں کو زندگی کے سرسبز باغوں کو خزاں گزیدہ اور ازکار رفتہ دکھاتا ہے اور خارزار جنگلوں کو گداز اور راحت رساں ظاہر کرتا ہے اور اپنی

دلوں کو فتح کر لینے والی قوت سے ہے، تاریخ کے مطالعہ سے وہ مسلمانوں کے قرآن و سنت سے مضبوط تعلق، خدا اور رسول کی بے پناہ محبت، اسلامی تعلیمات پر ان کے اعتماد و یقین اور راہِ خدا میں جاں سپاری و جاں نثاری کے بے مثال جذبہ کا اندازہ لگا چکا ہے، اسے معلوم ہو گیا ہے کہ مسلمان اسلام کے تحفظ کی خاطر جان و مال، عزت و متاع ہر قسم کی قربانی پیش کر سکتے ہیں، لیکن اس کے دامن پر کوئی بدناما دھبا برداشت نہیں کر سکتے، اسلام کے عوض انہیں کوئی سودا منظور نہیں ہوگا۔

لارنس براؤن (Lawrence Braun) کہتا ہے:

”جب تک مسلمانوں میں اختلاف اور انتشار رہے گا اس وقت تک ان کی کوئی حیثیت نہیں ہوگی اور نہ ان کا کوئی وزن ہوگا، لہذا یہ ضروری ہے کہ عرب اور مسلمان ایک دوسرے سے الگ رہیں، ان میں اتحاد قائم نہ ہونے پائے تاکہ انہیں کوئی طاقت و قوت حاصل نہ ہو سکے اور دنیا کے نقشہ میں ان کی کوئی حیثیت نہ رہے۔“

پادری سائمن کہتا ہے:

”اسلامی وحدت ہی مسلمان قوموں کی آماجگاہ ہے اور اسی سے مسلمان یورپین تسلط سے خلاصی حاصل کر سکتے ہیں، دوسری طرف عیسائی مشنری ہی اس وحدت کو پاش پاش کر سکتی ہے، لہذا ہمیں چاہئے کہ ہم عیسائی مشنری کے ذریعہ مسلمانوں کا رخ اسلامی وحدت سے پھیر دیں۔“

استشرق کے سامراجی رخ پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے:

”انیسویں صدی عیسوی کے اواخر میں استشرق نے سامراجی رخ اختیار کر لیا، بالفاظ دیگر استشرق نے منظم سامراجی نیٹ ورک کی

حیثیت اختیار کر لی اور مغربی سامراج کا اہم بازو بن گیا اور امریکی بالادستی کے قیام میں اس علمی تحریک نے کلیدی رول ادا کیا، اسی وجہ سے امریکی یونیورسٹیاں مستشرقین کی فوج کی فوج تیار کر رہی ہیں، بعض معاصر مستشرقین اسلام اور مسلمانوں کے خلاف اپنے تحقیقی مقالات (Thesis) کے ذریعہ موثر سیاسی رول ادا کر رہے ہیں، ان میں سرفہرست امریکی یہودی مستشرق برنارڈ لوئس ہے، اسی نے تہذیبی نگراند کا نظریہ پیش کیا تھا، جس کو امریکی مفکر ہینٹنگٹن (Samuel P. Huntington) نے رواج دیا اور امریکی سامراج کو اسلام اور مسلمانوں کو ختم کرنے کا مشورہ دیا۔“

”خاص طور سے امریکی استشرق، معاصر امریکی مستشرقین اسرائیل کے قیام سے لے کر آج تک عربی خطہ کے حالات پر خصوصی توجہ دے رہے ہیں، یہ مستشرقین اس خطہ میں امریکی سیاست کے تقاضوں اور ضروریات کے پیش نظر غور کر کے امریکی حکومت کو معلومات بہم پہنچاتے ہیں اور ان کی روشنی میں امریکی انتظامیہ اقدامات کرتی ہے، امریکی استشرق میں اسرائیل پر خصوصی توجہ دی جاتی ہے، کیونکہ خطہ میں اسرائیل امریکی عزائم کو بروئے کار لانے میں اہم رول ادا کر رہا ہے۔“

”تلمود کے مطالعہ اور جائزہ سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ تلمود کا بنیادی فلسفہ پوری نوع انسانی کو یہودیوں کی خدمت کے لئے مسخر کرنا، تمام تہذیبوں و ثقافتوں کا خاتمہ اور دیگر صحف آسمانی کو منسوخ قرار دینا ہے، تاکہ انسانیت دشمن فلسفہ کو پوری زمین پر رائج کیا جاسکے اور مملکت اسرائیل کو تحفظ اور بقا حاصل ہو سکے۔“

تلمودی تعلیمات کے چند نمونے:

”ہر یہودی پر لازم ہے کہ وہ اپنی قوم کے لئے اقتدار اور حکومت کو باقی رکھنے کے لئے دوسری تمام قوموں کو آگے بڑھنے سے روکے اور زمین پر قبضہ کرنے سے ان کو باز رکھے۔“

”جانور اور انسان کے درمیان وہی فرق ہے جو یہود اور غیر یہود میں فرق ہے۔“

”غیر یہودیوں میں سے نیک لوگوں کا قتل کرنا واجب ہے اور یہودی پر یہ حرام ہے کہ وہ کسی غیر یہودی کو تباہی سے بچائے یا کسی غار میں گرنے سے روکے، بلکہ اس کو چاہئے کہ جب وہ کسی غار میں گر جائے تو اوپر سے مٹی ڈال کر اسے بند کر دے۔“

”کافروں میں سب سے زیادہ خطرناک مسیح اور اس کے متبعین ہیں۔ غیر یہودیوں کے ساتھ زنا جائز ہے خواہ وہ مرد ہوں یا عورتیں اور ایسا کرنے والے کو کوئی سزا نہیں ہوگی۔“

”جو یہودی خواب میں اپنی ماں کے ساتھ زنا کرتا ہے اسے حکمت ملتی ہے، جو اپنی منگھوہ کے ساتھ منہ کالا کرتا ہے وہی پابند شریعت ہوتا ہے، جو خواب میں اپنی بہن کے ساتھ زنا کرتا ہے اسے عقل و دانائی کی روشنی ملتی ہے اور جو خواب میں اپنے کسی رشتہ دار کی بیوی سے زنا کرتا ہے اسے ابدی زندگی نصیب ہوتی ہے۔“

”یہودی خاتون کو کوئی حق نہیں کہ وہ اپنے شوہر کی اس بات کی شکایت کرے کہ وہ اس کے بستر پر زنا کرتا ہے۔“

”ہر یہودی پر لازم ہے کہ وہ دن میں تین مرتبہ عیسائیوں پر لعنت بھیجے اور ان کی بلاکت و بربادی کی دعا کرے۔“

”نفرانیوں کے یسوع جنہم میں ہیں اور

ہے جان کشی منظور مگر ایمان کشی منظور نہیں

مولانا سید محمد ثانی حسنی رحمۃ اللہ علیہ

بے درد دلوں کی دنیا میں رہنا ہی مجھے منظور نہیں
 وہ جن کے یہاں مظلوموں کی فریاد کا کچھ دستور نہیں
 اربابِ وطن کو تاج ملا تو اہل وطن کو بھول گئے
 ہے ظلم و جفا کے بندوں کا دل درد سے کچھ معمور نہیں
 ہے عرض ہماری اتنی کچھ اربابِ وطن کی خدمت میں
 ہم لوگ تمہارے تاج و نگین سے شاد نہیں مسرور نہیں
 ہے تم کو خیال اتنا شاید دنیا میں ہمارا کوئی نہیں
 ہم ایک خدا کے بندے ہیں جو دور نہیں مجبور نہیں
 جو تم نے قیامت برپا کی جو ظلم و ستم تم نے ڈھائے
 قدرت کی جبین پر بل آئے انجام تمہارا دور نہیں
 چھیڑو نہ ہمیں مظلوم ہیں ہم باقی ہے ابھی آہوں میں اثر
 سمجھے ہو ہمیں مجبور بہت ہم اتنے مگر مجبور نہیں
 اربابِ ستم اتنا تو سنو بے چین دلوں کی آہیں نہ لو
 وہ تاج تمہارا پھونک نہ دیں سنتے ہیں کہ وہ دن دور نہیں
 گو لاکھ گرے بجلی ہم پر گو ظلم و ستم حد سے گزرے
 ہے جان کشی منظور مگر ایمان کشی منظور نہیں
 ہر ظلمت شب کے پردہ میں ایک نورِ سحر پوشیدہ ہے
 کل نورِ سحر پیدا ہوگا گر آج سحر کا نور نہیں

ان کی ماں مریم نے ان کو فوجی بانڈرا سے زنا کر کے جنا ہے۔“

”صیونی اس کو ضروری قرار دیتے ہیں کہ عربوں اور مسلمانوں کو بُرائیوں میں غرق کر دیا جائے، اس مقصد کے لئے مسلم ملکوں میں فاشی کے اڈے قائم کئے جاتے ہیں، عورتوں کو استعمال کرتے ہیں اور مسلم آبادیوں میں ایسے معلمین اور معلمات بھیجی جاتی ہیں جن کے ذہن فاسد ہوتے ہیں، یہ طلبا کو بے راہ روی، اخلاقی و جنسی انارکی، بے حیائی اور اخلاق سوز حرکتوں پر آمادہ کرتے ہیں۔“

”عیسائی مورخین اسٹیفن رسیمان، گوستاؤ لیہان، رابرٹ اور کاہن آہوس نے اعتراف کیا ہے کہ: ”عیسائیوں نے بیت المقدس میں پناہ گزین مسلمانوں کا اس طرح قتل عام کیا کہ گھوڑوں کے پیر گھنوں تک خون میں ڈوب گئے، ریچرڈ نے عکا شہر میں ۲۷۰۰ مسلم قیدیوں کو قتل کر دیا، جن میں بچوں اور عورتوں کو بھی قتل کر دیا گیا، بلکہ وہ سڑکوں پر گھوم گھوم کر مردوں، نوجوانوں، بچوں اور عورتوں کے پیٹ چاک کرتے تھے، ہر جگہ لاش ہی لاش نظر آتی تھی اور ہماری قوم کے سفاکوں نے تقریباً ایک لاکھ مسلمانوں کو قتل کر دیا۔“

”عزیز محمد دیش نے ندوہ میں اپنے علمی سرپرستوں کی رہنمائی میں اس موضوع پر بہت اچھا مطالعہ کیا ہے اور پھر اس مطالعہ کو خوبی اور تفصیل کے ساتھ کتابی شکل میں پیش کیا ہے، وقت کی ضرورت کے پیش نظر ان کی یہ کوشش بہت لائق قدر ہے، میں تمام شائقین علم حضرات کو اس کتاب کے مطالعہ کی طرف توجہ دلاتا ہوں اور دعا ہے کہ یہ کتاب مفید سے مفید ثابت ہو۔ آمین۔“ ☆

اعتدال و میانہ روی اور آداب اختلاف

مولانا خالد سیف اللہ رحمانی

خواہش ہوتی ہے کہ تمام لوگ ان کی رائے پر جمع ہو جائیں، حالانکہ سلف صالحین نے قرآن و سنت کے دائرہ میں رہتے ہوئے اختلاف رائے کو بُرا نہیں سمجھا، اس سلسلہ میں تاریخ اسلام کی دو ایسی شخصیتیں جو عظم و فضل اور ورع و تقویٰ کے اعتبار سے امت میں مسلم حیثیت رکھتی تھیں کا اسوہ قابل تقلید ہے، ایک حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ اور دوسرے حضرت امام مالکؓ۔

حمید طویل نے حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ سے عرض کیا کہ کیا ہی بہتر ہوتا کہ آپ تمام لوگوں کو ایک رائے پر جمع کر دیتے۔ ”لو جمعت الناس علی شئ“ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے فرمایا: مجھے یہ بات پسند نہیں ہے کہ اختلاف رائے ختم کر دیا جائے ”ما یسرنی انہم لم یخلفوا“ پھر آپ نے تمام شہریوں کو ہدایات بھیجیں کہ ہر جگہ وہاں کے فقہاء کی آراء پر عمل کیا جائے۔

(سنن دارمی باب اختلاف فقہاء: ۱۵۱۱)

دوسری مثال امام مالکؓ کی ہے، جن سے عباسی خلیفہ ابو جعفر منصور نے کہا کہ میں چاہتا ہوں کہ لوگوں میں اختلاف باقی نہ رہے، اس لئے میں آپ کی کتاب ”موطا امام مالک“ کے نسخے تیار کر کے ہر شہر کو بھیج دوں اور حکم جاری کر دوں کہ تمام لوگ اس کتاب کے مطابق عمل کریں اور اس کے علاوہ جو دوسری رائیں ہیں انہیں چھوڑ دیا جائے: ”امر ہم ان یعملوا بما فیہا ویدعوا ما سوی ذالک“ (سیر اعلام النبلاء: ۷۸۸) لیکن امام مالکؓ نے اس

کی یہی نوعیت پائی جاتی ہے۔

اختلاف رائے عہد صحابہ کرامؓ سے رہا ہے اور فروغی مسائل ہی میں نہیں، اعتقادی مسائل میں بھی رہا ہے، اہل سنت والجماعت میں اشاعرہ بھی ہیں، ماتریدیہ بھی ہیں اور محدثین بھی، ان کے درمیان کبھی ٹوک جھوٹک ہوتی رہی ہے، ماہرین اسماہ رجال کی جرح و تعدیل پر بھی اس کے اثرات پڑے ہیں، لیکن ہمیشہ سے ہی بحیثیت مجموعی ان سب کو اہل سنت والجماعت کا حصہ سمجھا گیا اور انہیں حق پر باور کیا گیا، کبھی ایک نے دوسرے کو ضلال و مضل نہیں ٹھہرایا، لیکن اب صورت حال یہ ہے کہ اس اختلاف کی بنا پر مخالفین کو گمراہ قرار دیا جا رہا ہے، یہاں تک کہ جو اساطین امت گزر چکے ہیں، ان پر بھی فرد جرم قائم کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے، اسی طرح فقہی اختلافات میں بھی ایسے جوش و جذبہ کا مظاہرہ کیا جاتا ہے کہ گویا یہ مسائل مدار نجات ہیں، دین کے بجائے مسلک کی طرف اور اقامت صلوٰۃ کی بجائے ”کیفیت صلوٰۃ“ کی طرف دعوت دی جا رہی ہے، اس کا رنگ ہماری درسگاہوں پر بھی چڑھ رہا ہے اور نوجوان فضلا میں یہ خیال پروان چڑھ رہا ہے کہ جب تک اختلاف رکھنے والوں کو کفر و ضلال تک نہ پہنچادیں، بحث کا کیا لطف ہے؟ اور مسائل ہیبیہ میں بھی جب تک یہ ثابت نہ کر دکھائیں کہ دوسرے فریق کا ہاتھ بالکل خالی ہے اور اس کا موقف بلا دلیل ہے، کیا علمی وزن قائم ہوگا؟ یہ سوچ اس لئے پیدا ہوتی ہے کہ لوگوں کی

اولاً: اعتدال و میانہ روی وقت کی اہم ضرورت ہے، دوسرے: جس بات کی طرف توجہ کی ضرورت ہے، وہ ہے آداب اختلاف کو ملحوظ رکھنا، کتاب و سنت میں بعض احکام اس طور پر بیان کئے گئے ہیں کہ ان کا مفہوم بالکل واضح ہے، اس لئے ان سے مستنبط ہونے والے اعتقادی و عملی احکام پر امت کا اجماع پایا جاتا ہے، اس سے وہی شخص اختلاف کر سکتا ہے، جس کی طبیعت میں زلیغ و کجی ہو اور جو اسلام کے خلاف بولنے کی ہمت نہ پاتا ہو، اس لئے دوران کارا احتمالات پیدا کر کے اپنی بات کہتا ہو، لیکن دوسری ایسی نصوص میں بھی بے شمار ہیں، جن میں بجا طور پر ایک سے زیادہ معنوں کا احتمال ہے اور متکلمین ہوں یا فقہاء انہوں نے پورے اخصاص کے ساتھ اس کی حقیقت تک پہنچنے کی کوشش کی ہے، ان میں سے کوئی بھی رائے زلیغ و ضلال نہیں بلکہ بعض اہل علم کے نزدیک دونوں صائب ہیں اور بعضوں کے نزدیک زیادہ سے زیادہ خطا و صواب کا احتمال ہے اور صائب و غامضی دونوں ہی ماجور ہیں اور جب اس رائے کو پیش کرنے والے مستحق اجر ہیں تو ان پر عمل کرنے والے کیوں نہ مستحق اجر ہوں گے، اسی طرح بعض ایسے مسائل بھی ہیں، جن میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک سے زیادہ طریقے نقل کئے گئے ہیں، اگر ان دونوں میں تطبیق ممکن نہ ہو تو فقہاء ایک کو ناخ اور دوسرے کو منسوخ یا مرجوع قرار دیتے ہیں اور اگر دونوں میں کوئی تضاد نہ ہو تو یہ اختلاف نہیں بلکہ تنوع ہے اور زیادہ تر اختلاف

مصلحة التالیف فی الدین اعظم من مصلحة فعل مثل هذا۔" (مجموع الفتاویٰ: ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸)
ابن عبدالبرؒ نے نقل کیا ہے کہ امام احمد بن حنبلؒ اور علی بن المدینیؒ کے درمیان ایک مسئلے پر بحث ہوئی اور بحث ایسی ہوئی کہ دونوں طرف سے آوازیں بلند ہونے لگیں، مجھے اندیشہ ہونے لگا کہ آپس میں بد مزگی پیدا ہو جائے گی، لیکن علی بن المدینیؒ واپس جانے لگے تو امام احمد بن حنبلؒ نے اس درجہ احترام کا معاملہ کیا، کہ اس کی رکاب تھام لی۔

(جامع بیان العلم: ۱۰۷۳)

یعنی اختلاف رائے نے باہمی احترام اور قدر دانی میں کوئی کمی پیدا نہیں کی، یونس صدیقی امام شافعیؒ کے ممتاز شاگردوں میں سے ہیں، ایک دن ایک مسئلے میں استاذ سے خوب بحث ہوئی، پھر جب اگلی ملاقات ہوئی تو امام شافعیؒ نے ان کا ہاتھ تھام لیا اور فرمایا: کیا یہ بات بہتر نہ ہوگی کہ ہم بھائی بھائی بن کر رہیں، چاہئے ایک مسئلہ میں بھی ہمارے درمیان اتفاق پیدا نہ ہو سکے: "الا یستقیم ان نکون اخواناً وان لم ننطق فی مسألة۔"

(بیر اعلام النبلاء: ۱۶۱۰۰)

اختلاف کے باوجود باہمی احترام و توقیر کا معاملہ صرف انہی گروہوں کے درمیان نہیں رہا، جن سے فردی احکام میں اختلاف ہے بلکہ ان لوگوں کے درمیان بھی رہا ہے، جن سے اعتقادی مسائل میں اختلاف تھا، مثلاً سب جانتے ہیں کہ علامہ رافعیؒ اصنافی معتزلی تھے، جبار اللہ زنجریؒ نے صرف معتزلی تھے بلکہ انہوں نے اپنی تفسیر "کشاف" میں اہل سنت پر تنقید کرنے میں کوئی رعایت روانہ نہیں رکھی ہے، لیکن ان سب کے باوجود علماء اہل سنت نے ہمیشہ قرآن کے مفردات اور قرآن کی بلاغت کے سلسلے میں اہل علم سے استفادہ بھی کیا ہے اور بہت بلند الفاظ میں ان کی

ہے کہ اہل سنت والجماعت میں جتنے فقہاء و محدثین گزرے ہیں، ان سب کے اقوال کسی نہ کسی صحابیؒ کے فتویٰ پر مبنی ہوتے ہیں۔ شاید و باید کوئی قول ایسا ہو جو اقوال صحابہ کرامؓ سے باہر ہو، اس لئے اختلاف صحابہؓ اختلاف ائمہؒ کو شامل ہے۔ غرض کہ اختلاف رائے کو برا نہیں سمجھنا چاہئے، دوسری رائے رکھنے والوں کی نیت پر حملہ نہیں کرنا چاہئے، اپنے مسلک و مشرب کو دلائل و براہین کے ساتھ بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں، دعوت مسلک کی نہیں ہونی چاہئے۔

یہ بھی ضروری ہے کہ اختلاف رائے باہمی تافز کا سبب نہ بن جائے اور ایک دوسرے کے احترام میں رکاوٹ نہ بن جائے، سلف صالحین کا طریقہ کار رہا ہے، علامہ ابن عبدالبرؒ نے خود اپنے استاد عبدالملک بن ہاشم کا واقعہ نقل کیا ہے کہ وہ نماز میں: "عند کل خفض و رفع" رفع یدین کے قائل تھے، جیسا کہ موطا امام مالکؒ میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے منقول ہے لیکن اس پر عمل نہیں کرتے تھے۔ علامہ ابن عبدالبرؒ نے جب اپنے استاذ سے اس کے بارے میں پوچھا کہ آپ خود اس پر عمل کیوں نہیں کرتے؟ تو فرمایا کہ یہاں کے مسلمانوں کا اس پر عمل نہیں ہے اور مسلمانوں کے اجتماعی عمل کی مخالفت سلف کا طریقہ نہیں رہا ہے۔

"مخالفة الجماعة فیما بیح لنا لیست من شیم الانعمة۔" (الاستدکار: ۱۲۳/۳) گویا ایسا عمل نہیں کرنا چاہئے جو عام مسلمانوں کے لئے وحشت و انتشار کا سبب ہے، سوائے اس کے کہ کوئی بات خلاف شریعت ہو، یہاں تک کہ علامہ ابن تیمیہؒ نے لکھا ہے: اگر کہیں مسلمانوں کا کسی بات پر عمل نہ ہو، کیونکہ وہ اس کے قائل نہیں ہوں اور دوسرا شخص اس کو مستحب سمجھتا ہو تو اس دوسرے شخص کے لئے وہاں اس کا ترک کر دینا بہتر ہے، کیونکہ ایک مسلمان کی تالیف قلب اس طرح کے مستحبات پر عمل کرنے سے بڑھ کر ہے: "لان

سے منع فرمادیا کہ مختلف جگہ مختلف حدیثیں پہنچی ہیں اور مختلف فقہاء کی مختلف آراء ہیں، لوگوں کو ان آراء کو چھوڑنے پر مجبور نہ کیا جائے، بعض کتابوں میں مہدی اور بعض میں ہارون رشید کا بھی ذکر آیا ہے، اس لئے خیال ہوتا ہے، وہیں یہ بات بھی ظاہر ہوتی ہے کہ اختلاف رائے کی باقی رہنے کی امت کے لئے بہتر سمجھتے تھے، چنانچہ بعض تالیفین نے ان کا یہ قول نقل کیا ہے: "ان اختلاف العلماء رحمة اللہ علی هذه الأمة۔" (کشف الخفاء للعلوی: ۶۵)

اسی لئے متعدد اہل علم سے یہ بات منقول ہے کہ انہیں صحابہ کرامؓ کے درمیان اختلاف رائے سے خوشی ہوتی تھی نہ کہ رنج۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ کے حذیفہ سعید کے از فقہاء سید، امام قاسم بن محمدؒ کہتے تھے: "لقد نفع اللہ باختلاف اصحاب النبی فی اعمالہم لایعمل العامل بعمل رجل منهم الا رای انہ فی سعة و رای ان خیر امنہ قد علمہ۔" (جامع بیان العلم وفضلنا بن عبدالبر: ۸۰۲) اسی طرح کی بات خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ سے منقول ہے۔

(جامع بیان العلم وفضلنا بن عبدالبر: ۸۰۲)

علامہ ابن تیمیہؒ نے نقل کیا ہے کہ ایک صاحب نے فقہاء کے اختلاف کو جمع کیا اور اس کا نام: "کتاب الاختلاف" رکھا تو امام احمدؒ نے فرمایا کہ اس کا نام "کتاب الاختلاف" نہ رکھو بلکہ "کتاب السعة" رکھو۔ (فتاویٰ ابن حجر: ۷۹۳۰) اس لئے علامہ ابن قدامہ مقدسیؒ کا یہ فقرہ: "انصافہم حجة فاطمة و اختلافہم رحمة واسعة۔" (المغنی: ۲۷۱) سلف صالحین کے یہاں گویا ضرب المثل بن گیا، اختلاف صحابہ کرامؓ کی اہمیت صرف اسی بنیاد پر نہیں ہے کہ اس سے اختلاف رائے کا جواز معلوم ہوتا ہے بلکہ اس کی اہمیت اس لئے بھی

سے بڑھ کر اسلام اور مسلمانوں کی دشمنی ہے، ضرورت اس بات کی ہے کہ علماء اس محاذ پر توجہ دیں اور اپنی بہترین صلاحیتوں کو اس راہ میں صرف کر دیں۔

ہندوستان میں دو اہم تاریخی درسگاہیں وجود میں آئیں، ایک: دارالعلوم دیوبند جس کے بانی حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ ہیں، دوسرے: ندوۃ العلماء جس کے مؤسس حضرت مولانا سید محمد علی مونگیریؒ ہیں، مزاج و مذاق اور مشرب و منج کے اعتبار سے ہندوستان کے مدارس و علماء ان ہی دونوں درسگاہوں سے وابستہ ہیں، غور کرنے کی بات یہ ہے کہ حضرت نانوتویؒ کی زندگی بھر کی کاوشوں کا اصل میدان آریہ سماجی اور عیسائی فتنہ کا تقاب تھا، اہل قبلہ میں سے انہوں نے صرف رد انفس کے خلاف قلم اٹھایا اور وہ بھی کمال فصیح و خیر خواہی کے ساتھ اور حضرت مونگیریؒ نے اپنی تمام جدوجہد کا ہدف رد عیسائیت اور رد قادیانیت کو بنایا یعنی ان دونوں بزرگوں نے خارجی فتنوں کو اپنے سامنے رکھا، لیکن افسوس کہ آج اسلام کے خلاف اٹھنے والے فتنے ہماری آنکھوں سے اوجھل ہیں اور داخلی اختلاف ہماری کوششوں کا محور ہیں، کہیں ایسا تو نہیں کہ ہمارے دشمنوں نے ہمیں ایک منصوبہ کے ساتھ الجھا کر رکھ دیا ہو۔ بقول شاد عظیم آبادی:

تمنادوں میں الجھایا گیا ہوں
کھلونے دے کے بہلایا گیا ہوں

افضل و مفضل ثابت کرے، اس میں تمام راہیں معتبر و دلائل پر مبنی ہیں اور پورے خلوص کے ساتھ یہ راہیں قائم کی گئی ہیں، اختلاف رائے کے باوجود کسی کی بے توقیری اور بے احترامی درست نہیں ہے اور ان کے ذہن میں یہ بات مختصر نہ ہو کہ خود انہوں نے جو رائے قائم کی ہے، ان میں بھی خطا کا احتمال موجود ہے۔ شاید اس مقصد کے لئے شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی ”الانصاف“ اور ممتاز محدث شیخ محمد عوامہ حفظہ اللہ کی ”ادب الاختلاف فی العلم والدين“ موزوں ثابت ہو۔

امت کے باہمی اختلافی مسائل میں خلوکا ایک بڑا نقصان یہ ہے کہ ہماری توجہ اس محاذ سے ہٹ جاتی ہے، جو بیرونی دشمنوں نے کھول رکھا ہے، آج مغرب سے مشرق تک مسلمانوں کو رسوا کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ قرآن و حدیث پر، احکام شریعت کے ماخذ پر، آیات جہاد پر، سیرت نبوی پر، صحابہ پر، اسلامی تاریخ پر، مسلمانوں کے معتقدات پر، اسلام کے عالمی قوانین پر، سیاسی و معاشی نظام پر، تعزیری قوانین پر، غرض کہ شریعت اسلامی کے تمام پہلوؤں پر اعتراضات ہے، جن کے ذریعہ مسلمانوں کی نئی نسل کے دلوں میں شکوک و شبہات کے کاٹنے بوئے جا رہے ہیں، عالم اسلام میں ایک ایسی نسل پیدا کی جا رہی ہے جو فتناء کی پروردہ ہے اور جو کھلے دشمنوں

تقریف و تحسین بھی کی ہے، یہاں تک کہ ”جار اللہ“ جو کثرت عبادت اور مسجد میں کثرت حاضری کی وجہ سے علامہ زبیر علی خلیفہ کا لقب پڑ گیا تھا، اسی لقب کے ساتھ علماء اہل سنت نے بھی ان کا تذکرہ کیا ہے، اہل علم کی یہی شان ہے اور اس کو تو قرآن مجید نے دشمنان اسلام کے ساتھ بھی برتنے کا حکم دیا ہے کہ: ”لا یجسر منکم شنان قوم علی ان لا تعدلوا۔“ (آل عمران: ۸۰)

اعدائے اسلام اس وقت چاہتے ہیں کہ مسلمانوں کو چھوٹی چھوٹی ٹکڑیوں میں تقسیم کر دیں، عام مسلمانوں میں لسانی و علاقائی اختلاف کو ابھارا جائے اور مسلمانوں کے مذہبی طبقہ میں مسلکی اختلاف کو ہوا دی جائے، اس لئے ہمارا طریقہ کار یہ ہونا چاہئے کہ ہم دین کے مفاد کو مسلک کے مفاد پر مقدم رکھیں۔

اختلافی مسائل میں ہم جس رائے کو درست سمجھتے ہیں، اس پر قائم رہیں، لیکن دوسری آرا کے بارے میں مناظرانہ رنگ اختیار کرنے کے بجائے ہمارا لب و لہجہ نرم ہو، وہ خیر خواہی کا ہو، اعتدال و انصاف پر مبنی ہو، بے احترامی و بے توقیری نہ ہو اور کسی کی نیت پر حملہ نہ ہو۔ جیسے ہم اپنا حق سمجھتے ہیں کہ جو نقطہ نظر ہمارے خیال میں بہتر ہے ہمیں اس پر عمل کرنے کا حق ہے یا ہم جس شخصیت کی رائے کو زیادہ قابل قبول سمجھتے ہیں ان کی رائے پر عمل کریں، اسی طرح دوسرے کی آراء کی اہمیت کو بھی تسلیم کیا جائے اور ان کو بھی اس کا حق دیا جائے، اس طرح ہم اختلاف کی شدت کو کم کر سکتے ہیں اور اسلامی اخوت کے جذبہ کو پروان چڑھا سکتے ہیں، اس صورتحال کی اصلاح کے لئے مدارس کو خصوصی قدم اٹھانا چاہئے اور اسباب اختلاف اور آداب اختلاف پر کتابیں داخل نصاب کی جانی چاہئیں تاکہ طلباء اس حقیقت کو سمجھ سکیں کہ حدیث و فقہ کی کتابوں میں علماء سلف کے درمیان جن اختلاف کا تذکرہ ہے، ان کا مقصد صرف تحقیق ہے نہ کہ کسی کو

**ABDULLAH SATTAR DINA
& SONS JEWELLERS**

عبداللہ ستار ڈینا اینڈ سنز جیولرز

Gold, Silver, Sellers & Order Suppliers

Shop: 85, Kundan Street, Sarafa Bazar,
Mithader, Karachi. Ph: 32514972-32531133

ضرورت اس بات کی ہے کہ اہل علم اس دور رس سازش کو محسوس کریں اور نقش دیوار کو پڑھیں کہ جس حکومت کو ہزاروں مسلمانوں کا قتل ذرا بھی بے چین نہیں کرتا، جن کو مسلمانوں کی معاشی پستی، تعلیمی پسماندگی اور سیاسی محرومی کا ذرا بھی احساس نہیں، یہاں تک کہ اقلیت کے لئے جو فائدہ منظور کیا جاتا ہے وہ پورا کا پورا یا اس کا غالب حصہ واپس ہو جاتا ہے، اسے ہمارے مساجد و مدارس کی فکر کیوں بے قرار کرتی ہے؟ ہم میں سے بہتوں نے حلب کے محدث شیخ سعید علی کا واقعہ پڑھا ہے کہ انہوں نے حاکم وقت ابراہیم پاشا بن محمد علی کے آنے پر اپنے پاؤں نہیں سینے، پھر اسی حاکم کی طرف سے دینار کی تھیلی آئی تو قبول کرنے سے معذرت کی اور فرمایا: ”بسمندر جلیہ من لا یمد یدہ“ یہ فقرہ اسی لائق ہے کہ موجودہ حالات میں علماء اس کو آب زر سے لکھ کر زینت دیوار بنائیں اور طمع و حرص کی راہ میں جو ابتلا آ رہی ہے اس میں اپنے آپ کو ثابت قدم رکھیں۔

☆☆.....☆☆

لیکن ایک قوم کا دوسری قوم پر مالک اور فرمانروا کی حیثیت سے مسلط رہنا غیر فطری بات ہے، اس لئے سیاسی غلامی کی زنجیریں کتنی گئیں مگر مغرب نے اپنے فکری و ثقافتی غلامی کی جو خیم بونی تھی وہ پروان چڑھتی گئی، دنیا میں کسی اور مذہب کے اندر اس کی فکر اور ثقافتی استعماریت کے خلاف نبرد آزما ہونے کی صلاحیت نہیں ہے، اگر یہ صلاحیت ہے تو صرف اسلام اور مسلمانوں کے اندر ہے، جسے اللہ تعالیٰ کے فیصلے کے مطابق قیامت تک باقی رہنا ہے۔

غور کیا جائے تو مسلم معاشرہ میں اسلام کے بنیادی طور پر تین سرچشمے تھے۔ اسلامی حکومتیں، علماء اور ان کی درس گاہیں اور مسجدیں۔ مسلم حکومتیں اب پوری طرح مغرب کے سامنے سر بسجود ہو چکی ہیں، وہ اپنی عوام کے بادشاہ ہیں اور مغرب کے غلام، لہذا اب مساجد اور مدارس باقی رہ گئے، اسلام کے دشمنوں نے اس رمز کو پالیا ہے کہ یہ مسلمانوں کی شرگ ہیں، اگر ہم نے اس کو قابو میں کر لیا تو پھر ہماری کوششوں میں کوئی رکاوٹ باقی نہیں رہ جائے گی، اس لئے

ہندوستان میں یہ وقت ہمارے لئے امتحان و آزمائش کا ہے۔ مدارس پر، دینی اداروں پر، علماء اور مذہبی شخصیتوں پر اور دین دار نوجوانوں پر گھیرے تنگ کئے جا رہے ہیں، ان پر بے ثبوت دہشت گردی کے الزامات لگائے جاتے ہیں، انہیں ملک کی سالمیت کے لئے خطرہ قرار دیا جاتا ہے اور مختلف پہلوؤں سے خوفزدہ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے، دوسری طرف تحریک و ترغیب کے دام بچھائے جاتے ہیں، کبھی مدارس کے اساتذہ کو تنخواہ کی پیشکش کی جاتی ہے، کبھی مساجد کے ائمہ کو تنخواہوں کی لالچ دی جاتی ہے، یہ دوسری آزمائش پہلی آزمائش سے بڑھ کر ہے، مقصد دونوں کا ایک ہی ہے کہ جو لوگ مسلمانوں کے مذہبی رہنما ہیں اور جن اداروں کی حیثیت دین حق کے سرچشموں کی ہے، انہیں یا تو خوفزدہ کر دیا جائے یا انہیں خرید لیا جائے، جو لوگ ترغیب و تحریک کے ذریعہ غلام بنائے جاسکتے ہیں، ان کو سونے کی زنجیر پہنا کر اپنا غلام بنالیا جائے اور جن پر تحریک کا اثر نہیں ہوتا، ان کے قدموں میں لوہے کی زنجیر ڈال دی جائے۔

حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کے اور اہل مغرب کے درمیان ایک دور صلیبی جنگوں کا رہا، جو روایتی ہتھیاروں کی جنگ تھی جو مسلمانوں کی فتح پر اختتام پذیر ہوئی، پھر ایک دور مغربی استعماریت کا آیا، جس میں عالم عرب کا ایک بڑا حصہ مغرب کے زیر اقتدار چلا گیا اور مغربی طاقتوں نے زور و زور میں کوشش کرنے پر اکتفا نہیں کیا بلکہ پورے عالم اسلام میں ایک ایسے نظام تعلیم کو رواج دیا جو مسلمانوں کو اسلام کے تئیں شکوک و شبہات میں مبتلا کرنے میں کامیاب ہو جائے اور پوری دنیا میں مغربی ثقافت کو ایک عالمی تہذیب کی حیثیت سے ابھارنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے اور بڑی حد تک وہ ان مقاصد میں کامیاب بھی رہے،

حضرت مولانا ایاز احمد حقانی کے والد گرامی کا وصال

شب قدر، چارمہ... عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت تحصیل شہد ر کے امیر، شیخ الحدیث پیر طریقت حضرت مولانا ایاز احمد حقانی کے والد کرم تہجد کے وقت انتقال کر گئے۔ ان اللہ وانا الیہ راجعون۔ مرحوم کی عمر ۹۰ سال تھی اور ۳۵ سال سے محلہ کی مسجد میں حسبہ اللہ اذان و اقامت کی ذمہ داری انجام دیتے تھے۔ وفات سے ایک دن پہلے شدید سردی اور بارش میں بھی مسجد میں حسب معمول اذان و اقامت مغرب و عشاء کی نماز پڑھ کر گھر تشریف لائے اور تہجد کے لئے اٹھے، وضو بنایا اور انتقال کر گئے۔ نماز جنازہ میں جمعیت علماء اسلام کے ذمہ داران کے علاوہ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے کارکنان، شیوخ الحدیث اور دینی مدارس کے علماء و طلبانے شرکت کی۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالقیوم حقانی مدظلہ نے نماز جنازہ پڑھائی۔

جمعیت علماء اسلام کے سینیئر صوبائی نائب امیر شیخ الحدیث مولانا رفیع اللہ قاسمی، مولانا امام اللہ حقانی، عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کراچی کے امیر مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ، پیر طریقت مولانا عزیز الرحمن بزاروی مدظلہ، مولانا گل نصیب خان امیر صوبائی جمعیت علماء اسلام، ڈیرہ الجحدہ کے حاجی عزیز الرحمن، کراچی کے رفقا محمد صابر، سید محمد شاہ بلدیہ ناؤن، محمد عثمان لانڈھی وغیرہ نے بھی فون پر تعزیت کا اظہار کیا۔

میرے محسن و مربی قائد تحریک ختم نبوت

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی

مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی

ہوتیں، ہر ایک کی سنتے اور اپنی بھی سنتے۔ نئی نئی گفتگو فرماتے اور گفتگو میں صاحب الرائے اور صاحب الرائے یعنی اپنا موقف صحیح بیان فرماتے اور موقف اتنا مدلل و مبرہن ہوتا کہ اساتذہ کرام آپ کی رائے گرامی کو ہی پسند اور قبول فرماتے۔

چائے کا اعلیٰ ذوق:

چائے پینے، پلانے اور بنانے میں اعلیٰ ذوق کے مالک تھے، چند سال قبل جامعہ خالد بن ولید ٹنکی کالونی و ہاڑی جانے کا اتفاق ہوا۔ اتفاقاً اس وقت ہمارے علاقہ کے معروف عالم دین مولانا زبیر احمد صدیقی مدظلہ بھی جامعہ میں تشریف لائے۔ شیخ الجامعہ مولانا ظفر احمد قاسم مدظلہ نے ایک طالب علم کو بلایا اور اسے کینٹین سے چائے لانے کے لئے ہدایات دینا شروع کیں: تھرموس لے جائیں، کینٹین والے کو کہیں کہ گرم پانی سے تھرموس کو دھوئے، پھر پتی اس طرح ڈالے، دو دو اتا ڈالے اور اس طرح گرم کرے، پیالیاں اس طرح دھوئیں وغیرہ وغیرہ۔ راقم نے کہا کہ اس طرح ہدایات دی جا رہی ہیں جیسے مولانا ابوالکلام آزاد کی چائے ہو۔ مولانا فرمانے لگے کہ مولانا آزاد کی چائے تو ہم نہیں دیکھی، البتہ اپنے استاذ جی بڑے استاذ جی حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی صاحب کی چائے بنتے، پیتے، پلاتے دیکھی ہے، حسن اتفاق کہ راقم رات کبروڑ پکا چلا گیا۔ صبح کی نماز کے بعد استاذ جی کی خدمت میں حاضری ہوئی۔ اتفاق سے میرے ابوداؤد شریف کے

میں دورہ حدیث کا پہلا سال تھا۔ ہماری کلاس انیس طلباء پر مشتمل تھی۔ اکثر و بیشتر طلباء ذہین اور تہمتی تھے۔ دورہ حدیث شریف والے سال بخاری و ترمذی استاذ جی کے حصہ میں آئی۔ فقہی مسائل پر گفتگو ترمذی کے سبق میں ہوئی۔ بخاری شریف میں اشارات ہوتے۔ استاذ جی کے حصہ میں چار گھنٹے آتے، دو گھنٹے بخاری کے لئے اور دو گھنٹے ترمذی کے لئے۔ ان دنوں ”آتش جوان تھا“ استاذ جی بہت ہی محنت اور لگن سے پڑھاتے۔ بخاری شریف جلد دوم دوسرے گھنٹہ میں شروع کرائی۔ دو چار روز کے بعد بخاری جلد دوم کا سبق رواں ہو گیا۔ باقاعدہ سبق ہوتا، صرف قرأت پر اکتفا نہ فرماتے۔ چنانچہ بخاری شریف جلد دوم بھی دوسری سے مابقی میں ختم ہو گئی تو اس کا گھنٹہ بھی پہلی جلد کو مل گیا، اس طرح تا اختتام سال بخاری شریف کی دونوں جلدیں باقاعدہ پڑھائیں۔ عبارت پر اکتفا نہ فرمایا۔ اسی طرح ترمذی شریف کی دونوں جلدیں باسانی اختتام سال تک مکمل ہوئیں۔

صاحب الرائے اور صاحب الرائے:

چھوٹے چھوٹے مسائل میں بھی اپنے ماتحت اساتذہ کرام جو تفریحاً آپ کے شاگرد ہی تھے اور ہیں سے مشاورت فرماتے۔ اسباق کی تقسیم، دارالافتاء کی نگرانی، مطبخ کی نگرانی، کھانا کھلانے اور تقسیم کی نگرانی اساتذہ کرام کی مشاورت سے ان کے سپرد فرماتے۔ ہماری تعلیم کے زمانہ میں باقاعدہ مجالس مشاورت قائم

۱۹۷۴ء تحریک ختم نبوت والے سال بندہ نے جلالین شریف جامعہ خیر المدارس ممان میں پڑھی۔ اگلا سال مشکوٰۃ شریف کا تھا۔ شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی کی مشکوٰۃ بہت مشہور تھی۔ راقم نے ۱۹۷۵ء میں جامعہ باب العلوم کبروڑ پکا میں داخلہ لیا، مشکوٰۃ شریف حضرت شیخ الحدیث صاحب سے پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ آپ کا طرز تدریس عالمانہ و فاضلانہ ہونے کے ساتھ ساتھ سادہ بھی تھا۔ نفس کتاب سمجھانے پر زور دیتے، خارجی تقریر بہت کم ہوتی، ابتدا سال ہی سے مشکوٰۃ شریف کے دو گھنٹے رکھے گئے، پہلے گھنٹے میں پہلی جلد اور دوسرے گھنٹے میں دوسری جلد، پہلے ہفتہ ہی سے دوسری جلد کا سبق رواں ہو گیا، پوری جلد بغیر کسی بھاگ دوڑ کے تین چار ماہ میں مکمل ہو گئی تو دوسری سے مابقی میں دوسرا گھنٹہ بھی پہلی جلد کے لئے فارغ ہو گیا۔ اس لئے بغیر کسی اضافی وقت کے مشکوٰۃ شریف تا اختتام سال تکمیل پذیر ہوتی۔ نیز حضرت استاذ محترم سے قرآن پاک کا ترجمہ و تفسیر پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی، ان دنوں باب العلوم کی عمارت اچھی نہ تھی، بجلی و سونے گیس سے بھی محروم تھا۔ بایں ہمہ سینکڑوں طلباء تعلیم حاصل کر رہے تھے، یہ سب استاذ جی کی کشش ہی تھی جس کی وجہ سے طلباء کھینچے چلے آتے تھے۔

دورہ حدیث شریف:

۱۳۹۶ھ مطابق ۱۹۷۴ء جامعہ باب العلوم

افزائی فرماتے رہتے، بد قسمتی سے جمعیت علماء اسلام اسلام نظر بد کا شکار ہوئی اور اس کی وہ پوزیشن برقرار نہ رہ سکی اور یوں کالجوں اور یونیورسٹیوں سے نظریاتی نوجوان پیدا ہونے بند ہو گئے۔ بہر حال استاذ محترم نے طلبا کی ذہن سازی میں گراں قدر خدمات سر انجام دیں۔

تحریک ختم نبوت ۱۹۷۴ء:

۱۹۷۴ء کی تحریک ختم نبوت میں باب العلوم کو ملک بھر میں خوب شہرت نصیب ہوئی۔ مولانا ضیاء الرحمن فاروقی، مولانا عبدالرؤف ربانی اور دیگر طلبا جامعہ رات دن تحریک میں مصروف رہے۔ حضرت الاستاذ تحریک میں ان کی خوب حوصلہ افزائی فرماتے۔ تحریک کے زمانہ میں ہر روز کہیں نہ کہیں جلسہ ضرور ہوتا اور باب العلوم کے طلبا خوب گرجتے اور برستے، حالانکہ تحریکیں مدارس کے لئے تعلیمی نقصان کا باعث ہوتی ہیں، استاذ جی نے طلبا پر کوئی خاص قدغنیں نہیں لگائیں۔

حضرت بنوریؒ کی تشریف آوری:

۱۳۹۵ھ مطابق ۱۹۷۵ء میں استاذ جی نے بخاری شریف کا آغاز کیا۔ ہمارے ایک ساتھی مولانا محمد اکرم سیالکوٹی تھے، انہیں استاذ جی نے پہلی مرتبہ بخاری شریف پڑھائی۔ اگلے سال موصوف نے باضابطہ ہمارے ساتھ دورہ کیا۔ ختم بخاری کے موقع پر شیخ الاسلام حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ مرکزی امیر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کراچی سے تشریف لائے اور شاندار خطاب فرمایا۔ پہلی مرتبہ حضرت بنوریؒ کی زیارت باب العلوم میں کی۔ ۱۳۹۶ھ میں ہم نے دورہ حدیث شریف کیا، جس میں حضرت شیخ الحدیث صاحب نے اپنی بھرپور جوانی میں اپنی بہترین صلاحیتیں حدیث پاک پڑھانے میں صرف کیں۔ ۱۹۷۵ء سے ۲۰۱۵ء تک تقریباً ایک سال کے وقفہ سے چالیس سال تک بخاری و ترمذی پڑھائیں۔

ابن ماجہ شریف پڑھی تھی۔ (ابوداؤد شریف مولانا علی محمد سے، نسائی شریف مولانا ابراہیم تونسوی سے پڑھیں۔ آپ جامعہ قاسم العلوم ملتان کے قدیم فضلا میں سے تھے، جامعہ کے ریکارڈ کے مطابق رجسٹر میں آپ ستر پر ہیں) مولانا مفتی محمود جمعیت علماء اسلام ہزاروی گروپ کے قائد تھے۔ اس طرح جمعیت ہزاروی سے تعلق رہا اور یہ تعلق تا دم زیت رہا۔

جمعیت طلبا اسلام کی سرپرستی:

جمعیت طلبا اسلام کا احیاء ہوا تو سعید احمد رائے پورٹی اس کے سرپرست مقرر ہوئے۔ اسلوب احمد قریشی صدر، سید مطلوب علی زیدی، عبدالمتین چوہدری، ندیم اقبال اعوان شہید، رانا ارشاد احمد خان، حاجی جاوید ابراہیم پراچہ، مولانا ضیاء الرحمن فاروقی شہید، حافظ محمد طاہر، مولانا عبدالرؤف ربانی جیسے متحرک اور فعال نوجوان اس کے ذمہ داروں میں سے تھے۔ مولانا ضیاء الرحمن فاروقی اور مولانا عبدالرؤف ربانی آپ کے شاگرد تھے۔ ۱۹۷۰ء کی دہائی میں کسی جامعہ اور مدرسہ کا جلسہ جمعیت طلبا اسلام کے قائدین کے بغیر نہیں ہوتا تھا۔ جے یو آئی نے مختصر عرصہ میں بہت مقام حاصل کر لیا، کئی ایک کالجوں اور یونیورسٹیوں میں طلبا یونیوں میں جمعیت طلبا اسلام کا بولڈ تھا۔

استاذ محترم ان نوجوانوں کی ہمت اور حوصلہ

استاذ اور میرے شیخ حضرت مولانا سید جاوید حسین شاہ صاحب دامت برکاتہم تشریف لائے ہوئے تھے۔ استاذ جی خود چائے بنا کر لائے۔ حضرت شاہ صاحب مدظلہ کے ساتھ میرے دورہ حدیث شریف کے ایک ساتھی بھی تھے، وہ چائے ڈالنے لگے تو حضرت نے انہیں روک دیا۔ حضرت شاہ صاحب نے ڈالنا چاہی تو انہیں یہ کہہ کر روک دیا کہ میں آپ کے ہاں جب آتا ہوں تو آپ کے کاموں میں مداخلت نہیں کرتا، آپ بھی نہ کریں تو استاذ جی نے پیالیوں کو ایک سلیقہ کے ساتھ گرم پانی کے ساتھ دھویا، اس میں قبوہ اور دودھ ڈالا اور شاندار چائے خود بنا کر پلائی۔

اللہ پاک نے آپ کو بے پناہ خوبیوں سے سرفراز فرمایا تھا، آپ روایتی عالم نہیں بلکہ نظریاتی عالم تھے، اہل حق کی تمام جماعتوں کے ساتھ محبت فرماتے تھے، اپنے اسباق میں اپنے بزرگوں کے واقعات مزے لے لے کر بیان فرماتے تھے۔ سیاسی طور پر جمعیت علماء اسلام کو حق پر سمجھتے تھے۔ ۱۹۷۰ء کے انکیشن کا زمانہ بڑا گہما گہمی کا زمانہ تھا، جمعیت علماء اسلام ہزاروی گروپ اور تھانوی گروپ۔ آپ ہزاروی گروپ کے علماء کرام کے مداح تھے۔ مولانا مفتی محمود آپ کے استاذ محترم تھے، جن سے آپ نے ۱۹۵۵ء میں جامعہ قاسم العلوم ملتان میں مسلم شریف پڑھی تھی۔ ایک اور استاذ مولانا عبدالقادر تھے جن سے آپ نے

عبدالخالق گل محمد اینڈ سنز

گولڈ اینڈ سلور مریچنٹس اینڈ آرڈر سپلائرز

دکان نمبر N-91 صرافہ بازار میٹھا در کراچی

فون: 32545573

آپ کی بخاری شریف کی شرح بھی زیر ترتیب ہے۔ جبکہ قرآن پاک جو ایک عرصہ آپ تفسیر کے ساتھ پڑھاتے چلے آ رہے تھے، کیسٹوں کی مدد سے یہ تفسیر چھ جلدوں میں چھپ چکی ہے۔

راقم دوبارہ باب العلوم میں:

تعلیم سے فراغت کے بعد عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیر اہتمام ۱۳۹۷ھ کے اوائل میں فاتح قادیان مولانا محمد حیات سے روز قادیانیت پر تربیت لی۔ تعلیم اس شوق سے حاصل کی تھی کہ فراغت کے بعد کہیں تدریس کی خدمات سرانجام دوں گا۔ لیکن قسمت میں تدریس نہیں دعوت و تبلیغ کی خدمت لکھی تھی۔ کورس کے اختتام پر راقم کی تقرری رحیم یار خان میں ہوئی۔ ایک سال گزارا ہوگا کہ حضرت اشیح رحیم یار خان تشریف لائے۔ بندہ نے اپنی قلبی خواہش کا اظہار کیا۔ حضرت الامیر نے فرمایا: اگرچہ اسباق تقسیم ہو چکے ہیں، بایں ہمہ آپ باب العلوم آجائیں کوئی نہ کوئی سبیل نکل ہی آئے گی۔ بندہ ایک سال کی بلا متخواہ رخصت پر باب العلوم آ گیا اور حضرت شیخ کی سرپرستی اور نگرانی میں شب و روز گزارنے لگے۔ حضرت والا جوانی سے ہی تہجد اور ذکر واذکار کو پابندی کے ساتھ ادا فرماتے چلے آ رہے تھے۔

استغناء عن الخلق:

استاذی یوں تو ہر آنے والا کا خندہ پیشانی سے استقبال فرماتے اور اسے جامعہ کی لائبریری کا معائنہ کراتے، لیکن استغناء عن الخلق کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ جامعہ کا جلسہ ہوتا۔ بندہ جب ایک سال کے لئے باب العلوم میں بحیثیت ناظم دفتر و ناظم تبلیغ کے آیا تو کوشش کر کے ہر ماہ کسی نہ کسی معروف خطیب کا وقت لیتا، جلسہ کراتا، حضرت شیخ بھی بعض پروگراموں میں شرکت فرماتے، لیکن سختی کے ساتھ منع کر رکھا تھا کہ جلسہ میں چندہ کی اپیل نہیں کرنی۔ ہمارے ایک مبلغ تھے،

مولانا سید منظور احمد شاہ مجازی، انہیں چندہ کرنے میں خصوصی ملکہ حاصل تھا اور ان کا تعلق بھی کبر وڈپکا سے تھا، انہیں بعض اوقات علاقائی اور مقامی خطیب ہونے کے دعوت دی جاتی۔ حضرت شیخ فرماتے کہ آپ نے چندہ نہیں کرنا، ایک مرتبہ مجازی صاحب نے اپنے خطاب کے دوران فرمایا کہ مجھے حضرت شیخ نے چندہ مانگنے سے منع کیا ہے، آپ حضرات کو دینے سے تو منع نہیں کیا، یہ کہہ کر کچھ نہ کچھ مالی امداد وصول کر لی لی۔ آپ صرف کامیاب مدرس ہی نہ تھے بلکہ مشفق، مہربان، محسن و مربی اور سرپرست بھی تھے اور طلباء کے دوست اور خادم بھی۔ طلباء کرام کی فلاح و بہبود، علمی ترقی، مالی اعانت میں اپنی مثال آپ تھے، ایک دیہاتی طالب علم مدرسہ میں داخل ہوا جو ہوتی پینے ہوئے تھا، اسے استاذ جی نے شلوار اور کمریز مہیا فرمایا اور کبھی کبھی مزا عطا فرمایا کرتے کہ فلاں کی دھوتی میں نے اتروائی۔

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے ساتھ تعلق:

عقیدہ ختم نبوت کی حفاظت و چوکیداری آپ کو اپنے شیخ اول قطب الارشاد حضرت شاہ عبدالقادر رائے پورئی سے ورثہ میں ملی، کیونکہ حضرت رائے پورئی پوری جماعت کے شیخ و مرشد، محسن و مربی تھے۔ جیسے آپ نے اپنے شیخ کو جماعت اور جماعتی عمائدین کے ساتھ محبت کرتے ہوئے دیکھا تو آپ کو بھی جماعت ختم نبوت کے عمائدین، مبلغین اور کارکنوں کے ساتھ محبت کو یاد اور امتثال ملی۔

آپ کے دوسرے مرشد حضرت اقدس سید نفیس الحسینی عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی نائب امیر تھے۔ حضرت شاہ صاحب کی مجالس میں جماعتی بزرگوں کا تذکرہ اکثر ہوتا رہتا اور حضرت شاہ صاحب جماعتی کارکنوں کو تحسین کی نظروں سے دیکھتے۔ جماعتی رفتار کی باتوں کو توجہ کے ساتھ سنتے اور ان کے مسائل کا حل ارشاد فرماتے۔ اکثر و بیشتر حضرت شیخ الحدیث

صاحب بھی اپنے مرشد کی محفل میں موجود ہوتے۔ قادیانیت کے خلاف جدوجہد علاقائی اعتبار سے بھی آپ کو ورثہ میں ملی۔ ۱۸۸۳ء میں مرزا غلام احمد قادیانی اور اس کے ماننے والوں پر کفر کا فتویٰ سب سے پہلے علماء لدھیانہ (مولانا عبداللہ، مولانا محمد، مولانا اسماعیل) نے لگایا، آپ کا تعلق بھی لدھیانہ سے تھا۔ تاریخ اپنے آپ کو دھراتی ہے تو تاریخ نے اپنے آپ کو دھرایا اور آپ مجلس کی شوریٰ کے رکن تجویز ہوئے۔ آپ کے کئی ایک شاگرد عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مبلغ ہیں تو وہ اپنے استاذ اور محسن و مربی کی خدمت میں حاضر ہوتے اور آپ کو کارگزاری سناتے۔ ۱۸ مئی ۲۰۰۰ء محقق العصر حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی کی شہادت کے بعد آپ کو باضابطہ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی مرکزی شوریٰ کا رکن بنا دیا گیا۔

۵ مئی ۲۰۱۰ء کو خواجہ خواجگان حضرت مولانا

خواجہ خان محمد نور اللہ مرحوم نے انتقال فرمایا۔ جس سے ایک مرتبہ پھر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت یتیم ہو گئی، مجلس کے ارباب حل و عقد پریشان کہ تحریک کی قیادت کس کے سپرد کی جائے؟ تو مجلس کے نائب امیر، خواجہ خواجگان حضرت مولانا خان محمد صاحب سجادہ نشین خانقاہ عالیہ نقشبندیہ سراجیہ کنڈیاں شریف کے فرزند اکبر حضرت مولانا صاحبزادہ عزیز احمد مدظلہ نے آپ کا نام پیش کیا، جسے ساتھیوں نے تحسین کی نظر سے دیکھا۔ آپ بحیثیت امیر مرکزی:

آل پاکستان ختم نبوت کانفرنس چناب نگر ۲۰۱۰ء کے موقع پر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی مرکزی مجلس عمومی کا اجلاس منعقد ہوا، جس میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی امیر کے لئے شیخ الحدیث حکیم العصر حضرت مولانا عبدالجلیل لدھیانوی نور اللہ مرحوم کا نام پیش کیا گیا، جسے اراکین عمومی نے مستحق

مولانا سید امین الحسنات بھیرہ، مولانا فداء الرحمن درخواستی، مولانا زاہد الراشدی، مولانا محمد الیاس محسن، پروفیسر محمد سعید، سابق وزیر اعظم چوہدری شجاعت حسین، سابق وزیر اعجاز الحق اور راقم سیت دیوں دینی، سیاسی اور سماجی شخصیات نے شرکت کی۔ کانفرنس میں ۲۳ دسمبر ۲۰۱۰ء کو ملک بھر میں

احتجاجی مظاہرے، ۳۱ دسمبر کو پورے ملک میں ہڑتال، ۹ جنوری کو کراچی میں احتجاجی جلسہ کا اعلان کیا گیا اور کہا گیا کہ اگلا پروگرام ۹ جنوری کو بتلایا جائے گا۔ تحریک تحفظ ناموس رسالت کے لئے کمیٹی قائم کی گئی۔ اس کانفرنس سے پہلے جماعت اہلسنت اور جمعیت علماء پاکستان بھی کانفرنس کر چکی تھی۔ نیز حضرت لدھیانوی کے دستخطوں سے ممبران پارلیمنٹ اور سینیٹ کو خط بھی لکھے گئے۔ ماہنامہ سے جمعیت علماء اسلام کی طرف سے صوبائی اسمبلی کے ممبر مولانا مفتی کفایت اللہ نے خیبر پختونخوا اسمبلی میں قرارداد پیش کی کہ ناموس رسالت کے تحفظ کے قانون میں کسی قسم کی ترمیم و ترمیم نہ کی جائے۔ سرحد اسمبلی نے متفقہ طور پر یہ قرارداد منظور کی۔ حسب پروگرام کراچی میں ۹ جنوری ۲۰۱۱ء کو بہت بڑی ریلی نکالی گئی جس میں لاکھوں انسانوں نے شرکت کی۔ قائد جمعیت مولانا فضل الرحمن مدظلہ نے لاکھوں مسلمانوں سے ناموس رسالت کے تحفظ کے لئے سرحد کی بازی لگانے کی

گاور باقاعدہ ملعونہ سے درخواست پر دستخط کرائے۔ نیز مسلمان تاثیر نے تحفظ ناموس رسالت ایکٹ کو کالا قانون قرار دیا۔ پیپلز پارٹی کی ایم این اے اور وزیر شیریں رحمن نے قومی اسمبلی میں باقاعدہ بل پیش کر دیا کہ ناموس رسالت ایکٹ کو ختم کر دیا جائے۔ حضرت لدھیانوی کے حکم پر آل پارٹیز ناموس رسالت کانفرنس:

مذکورہ بالا واقعات کے بعد عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی امیر حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی کے حکم پر اسلام آباد کے ڈریم لینڈ ہوٹل میں عظیم الشان تحفظ ناموس رسالت کانفرنس منعقد ہوئی، جس کی صدارت قائد تحریک ختم نبوت مولانا عبدالمجید لدھیانوی کے حکم پر قائد جمعیت مولانا فضل الرحمن مدظلہ نے کی۔ کانفرنس میں مولانا عبدالرزاق اسکندر، مولانا سید عبدالمجید ندیم شاہ، مولانا اللہ وسایا، مولانا فضل الرحمن، مولانا عبدالغفور حیدری، مولانا رشید احمد لدھیانوی، مولانا سراج الحق، مولانا عبدالرؤف فاروقی، قاضی حسین احمد، سید منور حسن، لیاقت بلوچ، مولانا سید ضیاء اللہ شاہ بخاری، پیر عبدالرحیم نقشبندی، علامہ ساجد نقوی، مولانا محمد احمد لدھیانوی، ڈاکٹر خادم حسین ڈھلون، پیر عبدالجالحق بھرچوڑی شریف، صاحبزادہ ڈاکٹر ابوالخیر محمد زبیر، مولانا سلیم اللہ خان، مولانا محمد حنیف جالندھری،

طور پر منظور کیا۔ یوں حضرت شیخ لدھیانوی عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے ساتویں امیر منتخب ہو گئے اور نائب امیر کے لئے حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر، مولانا صاحبزادہ عزیز احمد خانفہ سراجیہ کا نام پیش کیا گیا، جن کی مجلس عمومی نے متفقہ طور پر منظوری دی۔ آسیہ مسیح کیس اور پیپلز پارٹی:

۱۳ جون ۲۰۰۹ء کو نیکانہ صاحب کے چک نمبر ۱۳ نانوالی نیکانہ میں دوسو ساخہ درپیش رونما ہوا کہ عیسائی خاتون آسیہ مسیح نے سروردو عالم صلی اللہ وسلم اور آپ کی ازواج مطہرات کے خلاف دریدہ دہنی کی، جس کی اطلاع گاؤں میں پہنچی تو گاؤں کی مسجد کے خطیب مولانا قاری محمد سلیم نے لوگوں کی موجودگی میں ملعونہ سے دریافت کیا تو اس نے پچائنت میں اعتراف کیا کہ اس نے یہ کلمات کہے ہیں۔ پچائنت ۱۹ جون ۲۰۰۹ء کو منعقد ہوئی۔ پچائنت کی تفتیش و تحقیق کے بعد تھانہ صدر نیکانہ میں اس کے خلاف پرچہ درج ہوا، ایس پی انوشی گیشن سید محمد امین نے دونوں پارٹیوں کا موقف سنا، مکمل تحقیق و تفتیش کے بعد ایس پی انوشی گیشن نے ملزمہ کو گناہگار قرار دیتے ہوئے چالان مکمل کر کے کیس ایڈیشنل سیشن جج محمد نوید اقبال شیخ پورہ کی عدالت میں پیش کیا۔

فاضل جج نے استغاثہ اور صفائی کے گواہان اور وکلاء کا موقف سن کر ۸ نومبر ۲۰۱۰ء کو ملعونہ کو سزائے موت اور ایک لاکھ روپے جرمانہ کی سزا سنائی۔

کلیسائے روم کے پوپ بینی ڈکٹ نے ملعونہ کی رہائی کا مطالبہ کیا۔

گورنر پنجاب سلمان تاثیر نے ۲۰ نومبر ۲۰۱۰ء کو آڈو یکھانہ تاؤ، ڈسٹرکٹ جیل شیخ پورہ میں کبیرہ مینوں کی موجودگی میں ملعونہ کو تسلی دلائی کہ اس کی رہائی کے لئے میں صدر مملکت آصف علی زرداری سے درخواست کروں

ESTD 1980

سومال سے زائد بہترین خدمت

ABS

ABDULLAH
BROTHERS SONARA

عبداللہ برادرز سونارا

Formerly: H. Elyas Sonara

Shop: NP 2/73, Bhangnari Street, Sarafa Bazar,
Mithader, Karachi. Ph: 32546455, Cell: 0301-2352363

اہل کی، لاکھوں انسانوں نے تائید کی۔

تحفظ ناموس رسالت کے قانون کو نہیں چھیڑا جائے گا: وزیراعظم کا اعلان:

وزیراعظم سید یوسف رضا گیلانی نے ذریعہ غازی خان میں ایک تقریب میں پاپائے روم بنی ڈکٹ کی جانب سے "قانون انسداد توہین رسالت" کے خاتمے اور اہانت رسول کی مرتکب عیسائی عورت آسیہ مسیح کی رہائی کے مطالبہ سے متعلق صحافیوں کے سوال کا جواب دیتے ہوئے کہا کہ تحفظ ناموس رسالت کے قانون میں کوئی ترمیم نہیں کی جائے گا اور نہ اسے تبدیل کیا جا رہا ہے۔ (روزنامہ اسلام لاہور، ۱۳ جنوری ۲۰۱۱ء)

تاریخی ہڑتال:

۳۱ دسمبر کو ملک بھر میں تاریخی ہڑتال کی گئی۔ ۹ جنوری تبت سینٹر کے سامنے اور ہیڈ برج پر اسٹیج بنایا گیا۔ تاریخی جلسہ سے مولانا فضل الرحمن، سید منور حسن، ڈاکٹر ابوالخیر محمد زبیر، مولانا عبدالغفور

حیدری، حافظ حسین احمد، قاری محمد حنیف جالندھری دو دیگر نے عظیم الشان خطاب کیا۔

مولانا فضل الرحمن کے تاریخی خطاب کا تذکرہ

متذکرہ بالا سطور میں ہو چکا ہے۔ ۳۰ جنوری ۲۰۱۱ء کو لاہور میں عظیم الشان ریلی منعقد ہوئی جس میں لاکھوں افراد نے جوش و جذبے کے ساتھ شرکت کی۔ سید یوسف رضا گیلانی نے سمری پر دستخط کر دیئے: وزیراعظم پاکستان سید یوسف رضا گیلانی نے ۱۸ فروری ۲۰۱۱ء کو ۲۶ صفحات کی سمری پر دستخط کر دیئے اور یقین دہانی کرائی کہ اس قانون کو نہیں چھیڑا جائے گا۔ (تصنیات کے لئے دیکھئے "دفاع ناموس رسالت" مرتبہ محمد اسماعیل شجاع آبادی)

آسیہ مسیح کیس عدالتی طریقہ کار کے مطابق چلے گا۔ نیز شیریں رحمن نے بل واپس لے لیا۔

تحفظ ناموس رسالت قانون سے متعلق وزارت داخلہ اور وزارت اقلیتی امور کی رپورٹیں

مسٹر دکر دی گئیں۔

۱۱ فروری ۲۰۱۱ء کو تحریک تحفظ ناموس رسالت

کمیٹی کے اجلاس میں اس عظیم الشان کامیابی پر پوری قوم کو مبارکباد دی گئی۔

۱۹ فروری ۲۰۱۱ء کی اے پی سی، ۲۰ فروری کو

پشاور میں ہونے والی ریلی اور جلسہ عام کو منسوخ

کر دیا گیا۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی امیر

مولانا عبدالجید لدھیانوی نے فرمایا کہ تحریک

کامیاب ہونے کے باعث ختم کی جائے۔ البتہ رابطہ

کمیٹی برقرار رہے گی۔

نیز حضرت والانے حکم فرمایا کہ ۱۸ فروری

۲۰۱۱ء کو یوم تشکر منایا جائے۔ چنانچہ حضرت امیر کے حکم

کے مطابق عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت اور دیگر جماعتوں

نے ۱۸ فروری کو یوم تشکر منایا۔ یہ پہلی کامیابی تھی جو

حضرت شیخ الحدیث صاحب کے دور امارت میں نصیب

ہوئی۔ الحمد للہ علی ذالک۔ (جاری ہے)

معبون تسکین دل

دل کے تمام امراض کے لیے مفید ہے۔

دل کے درد، شریانوں کی بندش، دل کی کمزوری، دل کی گھبراہٹ
دل کا بے ترتیب اور تیز چلنا، بلڈ پریشر کم یا زیادہ ہونا
اور دل کے دیگر امراض کی اصلاح کرتا ہے۔ 1200 روپے

جگر و معدہ کی اصلاح کر کے نیا خون پیدا کرتا ہے۔ وزن 500 گرام

عام جسمانی کمزوری میں بھی انتہائی مؤثر اور مفید ہے۔

فیصل

معبون قوت اعصاب زعفرانی

133 کا اکیس مرکب

☆ خوشگوار زندگی کے لمحات مزید پر کیف
☆ اعضائے خاص کی تمام بیماریوں میں مفید
☆ قوت خاص اور امساک کے لئے نادر نسخہ
☆ ہضم کی درستگی اور پیداؤں خون میں اضافہ کا ضامن
☆ جریان، احتلام، ہڈیوں، پٹھوں کی کمزوری اور تھکاوٹ کیلئے مفید

آب سیب	آب انار	آب دارک	درد نقرہ	خیم فرنی
آب کی	آب لیمون	شہد خاص	بہن سفید	گود بنی
زعفران	مردارید	درد طلاء	کشیڑ	بادام گری
ارٹشم	گل سرخ	گل نیلوفر	خیم کابو	درد بخترنی
سندل سفید	طباشر	آمد	جوہر جان	مغز ترنوز
گل بلبل	الاجینی خورد	کرباسی	بہن سرخ	

پاکستان

بھرمیں

فری

ہوم ڈیلیوری

0314-3085577

زعفران	جانفل	نارموتھ	مغز بندق	آرورما	جہر آہن
مصلی	جلوتری	ج	مغز بولہ	سنگھاڑا	کشد ہندی
مردارید	دارقینی	اکر	الاجینی خورد	خیم کابو	الوقن اوغز
درد طلاء	لوک	ماکس	الاجینی خورد	خیم کابو	33 اجزاء
درد نقرہ	گونہ کیکر	جوہر جان	زنجبیں	باجور	
مغز چلوڑ	مغز بادام	رس کونوا	بہن سفید	گونہ کیکر	

تحریک ختم نبوت میں بہاول پور کا کردار!

(۱۹۸۰ء سے ۱۹۹۰ء تک)

مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی

چوتھی قسط

اسلامی کالونی میں چرچ کی تعمیر:

ابھی مشتاق کالونی کے گرجا گھر سے متعلق کوئی صحیح فیصلہ سامنے نہ آیا تھا کہ عیسائیوں نے اسلامی کالونی میں چرچ کی تعمیر شروع کر دی۔ اس سلسلہ میں ۲۶ جون ۱۹۸۸ء کو مجلس عمل کا اجلاس شیخ الحدیث مولانا محمد حنیف صدر مہتمم اسلامی مشن کی صدارت میں منعقد ہوا۔ جس میں چرچ سے متعلق مجلس عمل کو بحال کر دیا گیا۔ اس میں کچھ نئے حضرات شامل کئے گئے۔ مولانا عبدالرزاق خطیب اسلامی کالونی، مولانا محمد عبداللہ خطیب آری، بریلوی کتب فکر کے قاضی محمد غوث، مفتی صالح محمد ادیسی، جماعت اسلامی کے مقامی امیر ڈاکٹر وحید اختر، صوبیدار نور محمد اسلامی کالونی، چوہدری محمد حنیف، سید نذیر احمد شاہ کونسلر اسلامی کالونی۔

اجلاس میں فیصلہ کیا گیا کہ موجودہ مقام پر کسی صورت میں چرچ نہیں بنے دیا جائے گا۔ ریلوے لائن کے پار عیسائیوں کے پاس ۴۹ کنال پر مشتمل قبرستان کی جگہ موجود ہے۔ اس میں دو کنال میں گرجا گھر تعمیر کر دیا جائے تو اسلامیان بہاولپور کو کوئی اعتراض نہ ہوگا۔ نیز عیسائی تنازعہ گرجا پر لاؤڈ اسپیکر کے ذریعہ تبلیغ کرتے ہیں۔ ان کے لاؤڈ اسپیکر پر پابندی عائد کی جائے۔ نیز مشتاق کالونی جس میں عیسائیوں کا ایک گھر بھی نہیں چرچ کی تعمیر بند کی جائے۔ اجلاس میں دیوبندی، بریلوی، احمدیٹ سیت مقامی دوستوں نے بھی شرکت کی۔ طے کیا گیا

کہ ایک وفد کسٹمر بہاولپور سے مل کر مجلس عمل کے مطالبات پیش کرے۔ جس میں حاجی سیف الرحمن، قاضی محمد غوث، گلزار نسیم، مولانا عبدالکیم، مولانا عبدالرزاق شامل ہوں۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت بہاولپور کا انتخاب: عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی سہ سالہ ممبر سازی ہوئی تین سال کے لئے درج ذیل عہدیداروں کی تقرری کی گئی۔ سرپرست: الحاج محمد ذکرا اللہ، امیر: حاجی سیف الرحمن، نائب امیر: شیخ الحدیث مولانا عطاء الرحمن، حاجی مردین، ناظم اعلیٰ: چوہدری محمد علیم، ناظم: علامہ محمد ریاض چغتائی، حافظ عبدالحمید، ناظم تبلیغ: ڈاکٹر عبدالستار اختر، خازن: عبدالرحمن انصاری۔

۱۳ اکتوبر ۱۹۸۸ء کو چناب نگر میں مرکزی مجلس عمومی کے اجلاس میں بہاولپور کی نمائندگی مولانا غلام مصطفیٰ، مولانا محمد یوسف، قاری محمد یوسف ڈسٹرکٹ خطیب، حاجی محمد امین، حاجی مردین، میاں محمد شفیع چغتائی، محمد اسماعیل شجاع آبادی و دیگر کریں گے۔ اجلاس میں طے کیا گیا کہ بہاولپور کو قادیانی اسٹیٹ نہیں بنے دیا جائے گا۔

نسیم احمد قادیانی کو پیپلز پارٹی کی انتخابی مہم کا انچارج بنانے کے خلاف احتجاج:

۱۹۸۸ء کے انتخابات میں پیپلز پارٹی کی انتخابی مہم کا انچارج نسیم احمد قادیانی کو بنایا گیا۔ انتخابات کے نتیجے میں پیپلز پارٹی کا سیب ہوگئی اور

محترمہ بے نظیر بھٹو صاحبہ وزیر اعظم منتخب ہوئیں۔ پی کے برسر اقتدار آنے سے قادیانی بھولے نہیں سمائے۔ چنانچہ وزیر اعظم نے جب کابینہ کے اجلاس کی صدارت کی تو نسیم احمد قادیانی وزیر اعظم کے ساتھ بیٹھا۔ اس سلسلہ میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت بہاولپور کا اجلاس ۱۹ دسمبر ۱۹۸۸ء کو منعقد ہوا، جس میں ملک بھر میں قادیانیوں کی جارحانہ سرگرمیوں پر تشویش کا اظہار کیا گیا اور کہا گیا کہ محترمہ نے اپنی پریس کانفرنس میں نسیم احمد قادیانی کو اسٹیج پر بٹھا کر اپنی پارٹی کے بانی جناب ذوالفقار علی بھٹو کی روح کو تڑپا دیا، کیونکہ بھٹو صاحب کے دور میں ۷ ستمبر ۱۹۷۴ء کو قادیانی غیر مسلم اقلیت قرار دیئے گئے۔ قادیانی جماعت نے اس فیصلہ کو تسلیم نہ کیا بلکہ جناب ذوالفقار علی بھٹو مرحوم کی موت کو کتے کی موت قرار دیا: ”کلب بموت علی کلب... کتا تھا، کتے کی موت مر گیا... اسی باغی گروہ کے ایک فرد کو نوازنا، اس فیصلہ کا منہ چرانے کے مترادف ہے۔

اشاعت قادیانیت ایکٹ ۱۹۸۳ء کے نفاذ کے بعد قادیانی اخبار الفضل کی اشاعت پر پابندی عائد کر دی گئی۔ محترمہ کے برسر اقتدار آنے کے بعد الفضل کی اشاعت دوبارہ شروع ہوگئی۔ اجلاس میں مطالبہ کیا گیا کہ الفضل پر مستقل پابندی عائد کر کے اس کا ڈکریٹیشن منسوخ کیا جائے۔

مارچ ۱۹۸۹ء میں قادیانیوں کے مجوزہ صد

جہنم مکانی نے اپنی جمہونی نبوت اور جماعت کی بنیاد رکھی۔ ۱۹۸۹ء میں قادیانیوں نے سو سالہ جشن منانے کا اعلان کیا، چناب نگر میں وسیع تر انتظامات کئے گئے۔

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت نے اعلان کیا کہ اگر چناب نگر میں قادیانیوں کو سو سالہ جشن منانے کی اجازت دی گئی تو چناب نگر کو جانے والے تمام راستے بند کر دیئے جائیں گے اور ہر سڑک پر ختم نبوت کانفرنس منعقد کی جائے گی، اس پر بھرپور محنت کی گئی۔ پنجاب گورنمنٹ نے پابندی عائد کر دی۔ قادیانیوں نے واہنڈو نامی گاؤں میں لاہور کے قریب دسیوں ایکڑ زمین ٹھیکہ پر لے کر وسیع انتظامات شروع کر دیئے، مجلس نے لاہور کی فضا کو گرما دیا کہ تمام راستے واہنڈو کی طرف جائیں گے۔ گورنمنٹ نے پنجاب میں اس پر بھی پابندی عائد کر دی تو قادیانی ہائی کورٹ میں گئے لاہور ہائی کورٹ کے جج جسٹس ظلیل الرحمن خان نے پابندی کو برقرار رکھا۔

(جاری ہے)

کا اجلاس ۱۲ جولائی ۱۹۸۹ء کو ہوا جس میں متنازع مضمون کو کتاب سے نکلانے کا مطالبہ کیا گیا۔ پی پی کی مرزائیت نوازی:

جیسا کہ پہلے عرض کیا گیا کہ محترمہ کے برسر اقتدار آنے کے بعد قادیانی نوازی انتہا کو پہنچ گئی۔ سندھ کا چیف سیکریٹری ایک سکہ بند قادیانی کنور اور یس کو مقرر کیا گیا۔ نیز محترمہ کا ایچج سیکریٹری فرحت اللہ بابر جس کے متعلق زبان زد عام ہے کہ وہ قادیانی ہے کو مقرر کیا گیا۔ اقوام متحدہ میں پاکستان کا مستقل مندوب نسیم احمد قادیانی کو مقرر کیا گیا۔ نیز نصیر اے شیخ قادیانی کو وزیر اعظم نے اپنا مشیر مقرر کیا۔ مجلس بہاولپور نے مذکورہ بالا ”کی پوشوں“ پر قادیانیوں کے تقرر کو تشویش کی نگاہ سے دیکھتے ہوئے گورنمنٹ سے مطالبہ کیا کہ مذکورہ قادیانیوں کو کلیدی عہدوں سے الگ کیا جائے۔

پنجاب گورنمنٹ نے قادیانیوں کے صد سالہ جشن پر پابندی عائد کر دی:

۱۸۸۹ء میں آنجنابی مرزا غلام احمد قادیانی

سالہ جشن پر پابندی عائد کرنے کا مطالبہ کیا گیا اور کہا گیا کہ ۱۹۷۴ء کے تاریخ ساز فیصلہ پر احتجاج کرتے ہوئے قادیانی ڈاکٹر عبدالسلام نے پاکستان کو لنعنی ملک قرار دیا، لہذا کسی بھی قادیانی کو ایٹمی ٹیکنالوجی کے مراکز میں کوئی ذمہ داری سپرد نہ کی جائے، بصورت دیگر پاکستان کے ایٹمی راز اسرائیل اور امریکا تک پہنچ جائیں گے۔

وزیر اعلیٰ پنجاب میاں محمد نواز شریف کی بہاولپور آمد پر ان سے ملاقات کا فیصلہ کیا گیا۔ اجلاس میں امیر مجلس حاجی سیف الرحمن کے علاوہ مولانا غلام مصطفیٰ، مفتی عطاء الرحمن، حاجی مردین، مولانا شمس الدین انصاری، محمد اسماعیل شجاع آبادی، مولانا محمد عبداللہ خان سمیت بہت سے حضرات نے شرکت کی۔

مرقع اردو میں توہین آمیز کلمات پر احتجاج: مرقع اردو نامی کتاب میں سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے بڑے چوہدری کا لفظ استعمال کیا گیا۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت بہاول پور کے اراکین

امیر مرکز یہ حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی کا انتقال عالم اسلام کے لئے بہت بڑا سانحہ ہے: علماء کرام

سیالکوٹ (اولیس احمد فاروقی) امیر مرکز یہ حضرت مولانا عبدالمجید لدھیانوی کا انتقال عالم اسلام کے لئے بہت بڑا سانحہ ہے، جو حالات آج کل پاکستان میں چل رہے ہیں اور جو مشکل وقت دینی مدارس اور دینی جماعتوں پر ڈالا جا رہا ہے اس ہی عرصہ میں حضرت کا دنیا سے چلے جانا دینی جماعتوں اور مدارس کو بے آسرا کر دینے کے مترادف ہے، ان حالات میں امیر مرکز یہ کی موجودگی ایک سایہ دار درخت کی مانند تھی کہ جس کے چھاؤں میں بیٹھ کر کسی بھی قسم کی تپتی دھوپ کا ڈرنہ تھا، مگر اب ڈرنے لگا ہے کہ پتا نہیں حضرت کی عدم موجودگی میں اب دوسرے درخت طوفانوں کا مقابلہ کس طرح سے کر پائیں گے۔ امیر مرکز یہ کی شفقتوں کا کیا کہوں، سیالکوٹ میں دوسرے ان کی زیارت کا موقع ملا۔ ایک دفعہ ان کی خدمت کرنے کا موقع بھی ملا، میں نے جب بتایا کہ میں خادم ختم نبوت ہوں تو جو دعائیں انہوں نے دیں وہ آج بھی کانوں میں گونج رہی ہیں اور ان کی شفقت اور محبت کا اثر اب بھی دل پر نقش ہے ان کے ہاتھوں کا نرم لمس ابھی بھی اپنے ہاتھوں پر محسوس کر رہا ہوں، امیر مرکز یہ کا نام جب بھی لکھا ان کے نام کے ساتھ دامت برکاتہم العالیہ کے الفاظ لگائے گئے آج ان کے نام کے ساتھ رحمتہ اللہ علیہ کے الفاظ لکھتے ہوئے ہاتھ بھی کانپ رہے ہیں، کلیجہ منہ آتا کوہے آنکھیں آنسوؤں سے بھری ہونٹی اور دماغ میں حضرت کا سراپا گردش کر رہا ہے، تمام خادمین ختم نبوت، حضرت کے شاگردوں، ان کے رفقاء، عزیز و اقارب اور بالخصوص عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے ساتھیوں اور جامعہ باب العلوم کھروڑ پکا کے ساتھی، اساتذہ کے غم میں ہم برابر کے شریک ہیں اور اللہ تعالیٰ سے ان احباب کے لئے صبر جمیل کی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ مولانا عبدالمجید لدھیانوی کو جنت فردوس میں جگہ عطا فرمائے، اور ان پر اپنے کرم کا معاملہ فرمائے۔ آمین۔

ہو، نہ مصروف ہو تو ایسا کرنا شرعی اعتبار سے جائز ہے یا نہیں؟

ج:..... قرض کی ادائیگی میں مال منول کرنا شرعاً ظلم ہے، اس کے لئے جو بھی طریقہ اختیار کیا جائے گا، وہ درست نہ ہوگا، لہذا قرض خواہ کو پریشان کرنے کی غرض سے موبائل فون کو اس طرح سیٹ کرنا کہ قرض خواہ کا رابطہ نہ ہو سکے درست نہیں ہے، اگر مہلت کی ضرورت ہو تو صاحب معاملہ سے پوری بات کر کے مہلت لے لے۔

(مسلم شریف، ۱۸۷۲، ص ۱۷۲: ۱۷۳)

موبائل کے ذریعہ گھنٹی بجا کر پریشان کرنا:

س:..... اگر زید، عمرو کے موبائل سے رابطہ قائم کرنے کے لئے ڈائل کرے، پھر فوراً ایک دو گھنٹی بجنے کے بعد بند کر دے تاکہ اس کو پریشان کرے تو شرعاً اس کا کیا حکم ہے؟

ج:..... موبائل کی گھنٹیاں بجا کر کسی کو پریشان کرنا ناجائز اور گناہ ہے۔

(بخاری شریف، ۶۱، معارف القرآن، ۲۸۶: ۲۸۷)

موبائل فون پر مس کال کرنا:

س:..... کسی کے موبائل پر اس لئے مس کال کرنا کہ وہ فون ملائے اور مس کال کرنے والے کا خرچہ نہ ہو، کیسا ہے؟

ج:..... مس کال کرنے میں درج ذیل تفصیل ہے:

(۱) اگر مس کال کسی کو تنگ کرنے کے لئے ہو تو ناجائز اور گناہ ہے۔

(۲) کسی کے پاس بیلنس ختم ہو جائے اور فوری طور پر کسی سے ضروری بات کرنی ہو تو مس کال کی گنجائش ہے، یہ بھی اس صورت میں ہے کہ جب رابطہ ہو تو وضاحت کر دی جائے کہ بیلنس ختم ہو گیا تھا اور بات بھی فوری کرنی تھی، اس لئے مس کال کی۔

موبائل فون کے ضروری احکام

مولانا مفتی عبدالرؤف سکھروی مدظلہ

آخری قسط

ج:..... جب کہنی نے یہ سہولت دے رکھی ہے کہ اس کے موبائل فون پر جتنی دیر تک چاہیں باتیں کر سکتے ہیں تو شرعاً معاملے کے اعتبار سے باتیں کرنے میں وقت کی کوئی تحدید نہیں کی جائے گی، البتہ گپ شپ اور بلا ضرورت بات چیت کسی بھی حال میں درست نہیں، خواہ موبائل فون پر ہو یا موبائل فون کے بغیر۔ (بخاری شریف، حدیث: ۶۳۷۳)

موبائل فون میں بلا اجازت گفتگو شیپ کرنا:

س:..... بذریعہ موبائل فون بلا اجازت کسی کی گفتگو شیپ کرنا کیا حکم رکھتا ہے؟

ج:..... عام حالات میں بلا اجازت موبائل فون میں کسی کی گفتگو شیپ کرنا جائز نہیں، کیونکہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: ”مجلسوں میں کبھی گئی بات امانت ہے۔“ اور شیپ کرنے کی وجہ سے یہ امانت محدود نہ رہ سکے گی، بلکہ اس کے دوسروں تک پہنچنے کا عین امکان ہے۔ (ترمذی، ۱۷۱۲، حلیۃ الترمذی: ۶)

قرض خواہ کے تقاضے سے بچنے کے لئے موبائل کو خاص طریقہ سے سیٹ کرنا:

س:..... اگر کوئی قرضدار، قرض خواہ کے تقاضے سے بچنے کے لئے قرض خواہ کے نمبر کے ساتھ اپنے موبائل کو اس طور پر سیٹ کر دے کہ اگر قرض خواہ، قرضدار سے رابطہ قائم کرنا چاہے تو اسے قرضدار کے موبائل کا بند ہونا یا آؤٹ آف کوریج ہونا یا نمبر کا مصروف ہونا سنائی دے، حالانکہ حقیقت میں موبائل فون نہ بند ہونہ آؤٹ آف کوریج میں

حالت طواف وسیعی کے درمیان موبائل پر بات چیت کرنا:

س:..... کسی شخص کا حالت طواف یا مناد مردہ کے درمیان سعی کرتے ہوئے بذریعہ موبائل فون گفتگو کرنا یا کسی کی کال کا جواب دینا کیسا ہے؟

ج:..... موبائل فون پر ضروری گفتگو کرنے سے طواف یا سعی میں کوئی خرابی نہیں آتی، البتہ بہتر یہ ہے کہ بلا ضرورت کسی طرح کی گفتگو نہ کی جائے اور طواف وسیعی کے درمیان ذکر و اذکار میں مشغول رہا جائے۔ (فتح القدیر، ۲۹۵: ۲۹۶، انوار مناسک، ۵۷۲: ۵۷۳)

اجنبی لڑکے، لڑکی کا میسج کے ذریعہ گفتگو کرنا:

س:..... کسی لڑکے کا اجنبی لڑکی سے بذریعہ میسج گفتگو کرنا کیسا ہے؟

ج:..... میسج پر گفتگو بھی آنے سانسے گفتگو کی مانند ہے، اس لئے جس طرح اجنبی لڑکی سے بالمشافہ گفتگو منع ہے، اسی طرح میسج کے ذریعہ بھی گفتگو سے اجتناب کرے۔ (شامی، ذکر باب: ۵۰۳۶)

موبائل فون پر بے جا بات کرنا:

س:..... اگر ایک ہی کہنی کے دو موبائل فون

دو الگ الگ آدمیوں کے پاس ہوں اور یہ دونوں اپنے ایک ہی کہنی کے موبائل فون سے جتنی دیر چاہیں، مفت بات کر سکتے ہیں تو ایسی صورت میں یہ دونوں کتنی دیر تک بات کر سکتے ہیں؟ آیا بقدر ضرورت پر اکتفا کریں یا ضرورت سے زائد بے جا گفتگو بھی کر سکتے ہیں؟

موبائل کی خرید و فروخت اور ”ڈاؤن لوڈنگ“ کا حکم:

س:..... آج کل موبائل فون کی خرید و فروخت، اس کی رہنمائی اور پروگرام ادھر سے ادھر بھیجتا (ڈاؤن لوڈنگ) بہت تیزی سے پھیل رہا ہے، اس میں کسروہ والے موبائل بھی ہوتے ہیں اور اسکرین سیور پر کبھی خوبصورت مناظر، کبھی فلمی اداکاروں کی نیم

عریاں تصویریں، اسی طرح فون (سائڈ) میں مختلف گانے اور میوزک وغیرہ ہوتی ہیں، گاہک فرمائش کرتے ہیں کہ ہمارے موبائل فون میں فلاں تصویر بھیج دیں اور فلاں گانے کی میوزک لوڈ کر دیں، دریافت طلب امر یہ ہے کہ اس صورت میں موبائل کی رہنمائی، خرید و فروخت نیز اس کی دکان لگانا اور اجرت کے عوض یہ سب کام کرنا شرعاً جائز ہوگا یا نہیں؟

ج:..... موبائل فون کی خرید و فروخت اور اس کی مرمت اور اس میں ایسے پروگرام ڈالنا جو مفید ہوں، نیز ان میں کوئی شرعی قباحت نہ ہو تو فی نسیبہ درست ہے اور اس طرح کے عمل پر نفع اور اجرت لینا بھی جائز ہے، لیکن موبائل میں گانوں کی آوازیں، اسی طرح فحش تصاویر کی ڈاؤن لوڈنگ کسی حال میں بھی جائز نہیں ہے اور اس طرح کی ڈاؤن لوڈنگ پر اجرت لینا بھی ناجائز ہے اور اس کی آمدنی حلال نہیں ہے۔ (بدایہ، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰)

موبائل حوائج اصلیہ میں سے یا نہیں؟

س:..... دور حاضر میں موبائل فون حوائج اصلیہ میں داخل ہوگا یا نہیں؟

ج:..... موبائل فون ایک استعمالی چیز ہے، جس سے آدمی اپنی ضرورت کے تحت فائدہ اٹھاتا ہے اور اس طرح کی تمام چیزوں کو شریعت نے حوائج اصلیہ میں شامل کیا ہے، جن کی قیمت پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی ہے جیسے گاڑی، گھریلو ضروریات کی

ہو جائے گی، پھر بھی مذکورہ تاریخ پر موبائل فون کی سروس منقطع نہیں ہوئی تو دیانت کا تقاضا یہ ہے کہ آپ فوراً موبائل کمپنی سے رابطہ کر کے اس تکنیکی غلطی پر اسے مطلع کریں اور مدت کے بعد جس قدر بھی آپ نے موبائل کا استعمال کیا ہے، اس کی اجرت کمپنی کے کھاتے میں جمع کرادیں۔

(مشکوٰۃ شریف: ۲۵۵)

موبائل کے ریچارج میں غلطی:

س:..... اگر کسی نے اپنے موبائل میں پیسے ریچارج کرائے (ڈلوئے) لیکن نمبر غلط جانے کی وجہ سے وہ پیسے کسی دوسرے کے موبائل میں چلے جائیں تو ایسی صورت میں ریچارج کروانے والے کے لئے حق مطالبہ حاصل ہے یا نہیں؟ اور جس کے موبائل میں غلطی سے پیسے آگئے ہیں ایسا شخص کیا کرے؟

ج:..... جو پیسے غلطی سے دوسرے کے موبائل میں چلے جائیں تو ریچارج کرانے والے کو اس کی واپسی کے مطابق کا حق حاصل ہے اور جس کے موبائل میں غلطی سے پیسے آگئے ہیں اس پر لازم ہے کہ وہ اتنے زائد پیسے جو اس کی طرف آئے ہیں، اس مالک کو واپس کرے۔ (اشیاء و اہلہ: ۱۳۳)

موبائل میں کال وینٹنگ سسٹم فیڈ کرنا:

س:..... کال وینٹنگ یعنی اپنے موبائل میں اس طرح سسٹم کر دینا کہ باتیں کرتے ہوئے اگر کوئی دوسرا شخص کال ملائے تو اس کی گھنٹی سنائی دے گی، لیکن وہ حقیقت میں انتظار کرنے والوں کی صف میں ہوگا تو کیا ایسا کرنا ایذائے مسلم میں داخل ہوگا؟

ج:..... کال وینٹنگ سسٹم میں کوئی حرج نہیں ہے، اس میں قصداً ایذائے مسلم کا پہلو نہیں پایا جاتا، یہ ایسا ہی ہے جیسے کوئی شخص گھر میں کسی کام میں مشغول ہو اور باہر سے آنے والا شخص گھنٹی بجا کر واپس چلا جائے۔ (شامی، ذکر باب: ۵۹۲)

(۳) بیلنس موجود ہے اور اپنے کام کے لئے فون کرنا ہو تو ایسی صورت میں بس کال کرنا درست نہیں، بلکہ فون ہی کیا جائے۔

(۴) جس سے کام ہے اسی کو بس کال کی جائے، اس صورت میں اگر چہ اخلاق کا تقاضا یہ ہے کہ بس کال کی بجائے فون کیا جائے تاہم اگر بس کال کی جائے تو اس کی بھی گنجائش ہے۔

موبائل کے ذریعہ دوستی کا ٹھنڈا:

س:..... بعض موبائل کمپنیاں (Ekcalls) اک کال) کے نام سے میسج بھیجتی رہتی ہیں، جس میں وہ اپنے کسٹمرز کو ایک مخصوص نمبر فراہم کرتی ہیں تاکہ اس نمبر پر ڈائل کر کے کچھ نئے دوستوں سے اپنی جان پہچان کر لیں، جس میں کبھی مردوں سے جان پہچان ہوتی ہے تو کبھی عورتوں سے، تو کیا کسی کے لئے جائز ہے کہ وہ اس مخصوص نمبر پر ڈائل کر کے نئے دوستوں مثلاً مردوں یا عورتوں سے اپنی جان پہچان کرائے؟

ج:..... انہی مردوں سے بلاوجہ دوستی قائم کرنا وقت کی بربادی اور لاپرواہی یعنی مشغلہ ہے اور انہی لڑکیوں سے موبائل فون وغیرہ کے ذریعہ دوستی کرنا شرعاً حرام ہے اور بدترین معصیت تک پہنچانے والا ہے۔

(لحاظ علی المراقی، اشرفی: ۲۳۲)

موبائل کو وقت مقررہ سے زائد استعمال کرنا:

س:..... تکنیکی غلطی سے ہمارا موبائل فون وقت سے زائد چل رہا ہے، کمپنی کے قانون کے لحاظ سے ہمارا فون بند ہو جانا چاہئے تھا مثلاً ۱۵ منٹ تک اس کا وقت ہے اس کے بعد اسے بند ہو جانا ہے، مگر اس کے بعد بھی یہ چالو ہے تو کیا اس کے ذریعہ کال کا جواب دینا جائز ہے؟

ج:..... جب آپ کو پہلے سے یہ معلوم ہے کہ فلاں تاریخ تک آپ کے سیل فون کی مدت ختم

تو اس سے زید کی زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی۔ یہ حکم اس صورت میں ہے جبکہ پری پیڈ کنکشن ہو اور اگر پوسٹ پیڈ کنکشن ہو، جس میں صارف کے ذمہ استعمال کے بعد بل کی ادائیگی واجب الاعادہ ہوتی ہے اور کئی صارف کو یہ سہولت مہیا کرے کہ اس کے موبائل میں ایزی لوڈ کیا جاسکے تو چونکہ اس صورت میں صارف پر ادائیگی دین (قرض) ہوگی اور مستحق زکوٰۃ مدیون (قرض دار) کی اجازت سے زکوٰۃ کی رقم سے اس کا ذین ادا کیا جاسکتا ہے: "کما صرح به الفقہاء: اما دین الحی الفقیر لیجوز لو بامرہ۔" (دررہار: ۳۳۳)

لہذا اگر مستحق زکوٰۃ شخص کا پوسٹ پیڈ کنکشن ہو اور اس پر بل واجب الادا بھی ہو چکا ہو تو اگر صارف کی اجازت سے ہو اور مستحق زکوٰۃ بھی ہو تو واجب الادا بل کی حد تک زکوٰۃ کی رقم سے بل ادا کرنے سے زکوٰۃ دینے والے کی زکوٰۃ ادا ہو جائے گی۔ (تجویب: ۵۵۱، ۵۴۲) ✽

موبائل پر ایزی لوڈ کے ذریعہ زکوٰۃ ادا کرنے کا حکم:

س:..... زید (جو کہ صاحب نصاب ہے) کیا وہ زکوٰۃ یا فطرانہ عمر کو (جو کہ مستحق زکوٰۃ ہے) بصورت ایزی لوڈ اس کے موبائل نمبر میں عمر کی اجازت یا بغیر اجازت کے روپے ڈالوا کر ادا کر سکتا ہے اور اس کا یہ فطرانہ یا زکوٰۃ (کی رقم) ادا ہو جائے گی یا نہیں؟
ج:..... زکوٰۃ کی ادائیگی کے لئے شرعاً مستحق زکوٰۃ کو مال کا مالک اور قابض بنانا ضروری ہے اور مستحق زکوٰۃ شخص کے موبائل میں ایزی لوڈ کرانے سے زکوٰۃ دینے والے کی زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی، اس لئے کہ ایزی لوڈ حقیقتاً منافع کی تملیک ہے، کیونکہ ایزی لوڈ کئی کے نیٹ ورک کو استعمال کرنے کی سہولت ہے جو کہ منفعہ ہے اور منافع کی تملیک سے زکوٰۃ ادا نہیں ہوتی، لہذا اگر زید، عمر کے موبائل میں ایزی لوڈ کروائے

مشینیں، برتن وغیرہ۔ (شامی، زکریا: ۱۷۸، ۱۷۹)
قیمتی موبائل پر زکوٰۃ کا حکم:

س:..... اگر کسی شخص کے پاس ایک سے زائد موبائل فون ہوں اور ان موبائلوں کی قیمت اس حد تک پہنچ جائے جس سے آدمی صاحب نصاب ہو جاتا ہے تو اتنے قیمتی موبائل رکھنے کی وجہ سے اس پر زکوٰۃ کا ادا کرنا واجب ہوگا یا نہیں؟ جبکہ اس سے کم قیمت کے موبائل سے بھی ضرورت پوری کی جاسکتی ہے۔
ج:..... جو موبائل فون ذاتی ضرورت کے لئے خریدے گئے ہیں، خواہ وہ کتنے ہی قیمتی ہوں، ان کی مالیت پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے، کیونکہ یہ اسوا ل تجارت میں شامل نہیں ہیں، البتہ اگر کوئی شخص موبائل فون کی خرید و فروخت کا کاروبار کرتا ہے تو اس پر موبائلوں کی مالیت کے اعتبار سے زکوٰۃ کے وجوب کا حکم ہوگا۔ (شامی، زکریا: ۱۹۳، ۱۹۴)

صحبت شیخ!

امام احمد بن حنبل اور امام اعظم ابوحنیفہؒ نے اس مسئلہ میں یہ ارشاد فرمایا ہے، علامہ قرطبیؒ یہ فرماتے ہیں، علامہ عسقلانی اور قسطلانیؒ یہ فرماتے ہیں۔ غرضیکہ ایک عجیب روحانی، ایمان پرورد و جد آفرین ماحول تھا۔ جب حضرت دامت برکاتہم کے چہرہ انور پر نظر پڑی تو انوارات ہی انوارات تھے، سبق کے بعد دفتر تشریف لائے۔ مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ امیر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کراچی، محمد انور رانا ناظم مجلس کراچی کی معیت میں بندہ بھی حاضر خدمت ہوا، سلام پیش کیا، پوچھا: کیسے آئے؟

میں نے عرض کیا: امیر محترم حضرت مولانا عبدالجلیل دہلویؒ کی یاد میں پروگرام طے کیا ہے، آپ سے دعائیں اور سرپرستی کی درخواست کرنے حاضر ہوں، فرمایا: پروگرام کہاں رکھا ہے؟ عرض کیا: گل بہار لان نزد عالمگیر مسجد بہار آباد میں، اتوار والے دن صبح ۱۰ بجے سے دوپہر ایک بجے تک۔ فرمایا: یہ تو سبق کا وقت ہے، میں گیارہ بجے حاضر ہو جاؤں گا، بندہ ناکارہ نے عرض کیا: آپ دس بجے۔ کے بعد تشریف لے آئیں، جتنی دیر راحت ہو تشریف فرما رہیں، اس کے بعد دعا فرمائیں اور آپ آجائیں، فرمایا: بہت اچھا، ضرور حاضر ہوں گا۔ حضرت کی پہلی سبق والی مجلس بہت ہی خوب مجلس تھی، مگر دوسری ملاقات والی مجلس اس سے بھی بڑھ کر۔ اپنی بیماری، اپنے ضعف، اپنی عمر کی چیز کا غدر پیش نہیں کیا۔ فکر تھی تو سبق کی۔ اللہ اکبر! کاش! آج ہم بھی اپنے ان اکابر کے نقش قدم کو پالیں زندگی گزار بن جائے گی، رب کریم سے دعا ہے کہ ہمارے حضرت کا سایہ ہمارے سروں پر تادیر بعافیت سلامت باکرامت رکھے۔ آمین۔

مولانا قاضی احسان احمد

مورخہ ۱۵ فروری ۲۰۱۵ء کو شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالجلیل دہلویؒ کی یاد میں منعقد ہونے والے پروگرام کے سلسلہ میں استاذ العلماء، رئیس الحدیث، یادگار اسلاف حضرت مولانا سلیم اللہ خان صاحب دامت برکاتہم العالیہ سے ملاقات کی غرض سے جامعہ فاروقیہ حاضر ہوئے۔ ملاقات کا وقت دن پونے ایک بجے طے ہوا تھا، وقت مقررہ سے پہلے تصدداً حاضر ہوئے کہ شیخ کے درس حدیث کی برکات حاصل ہو جائیں گی۔ جب جامعہ فاروقیہ کی حدود میں داخل ہوئے تو حضرت کا سبق جاری تھا، چنانچہ ادب و احترام کے ساتھ طلباء کی پچھلی صفوں میں خاموشی سے بیٹھ گئے۔

نماز کے مسائل، ستر کے مسائل پر بخاری شریف کی احادیث کا درس ہو رہا تھا جب شیخ کی آواز سنی تو دل باغ باغ ہو گیا، علوم و معارف کی بارش ہو رہی تھی، نہایت شائستہ اور نفیس انداز تکلم، بلاغت اور ایک ایک حرف دل میں اترا ہوا محسوس ہو رہا تھا۔ حضرت شیخ دامت برکاتہم اس وقت عمر کی تقریباً ۹۰ بہاریں دیکھ چکے ہیں۔ بخاری شریف کو کھول کر میز پر سامنے رکھے ہوئے، ذہیل بیچر پر براجمان، حضرت مدنی کے علوم و معارف کے محافظ و مناد، عاجزی و انکساری کا پیکر بنے ہوئے درس حدیث ارشاد فرما رہے تھے۔ حضرت مدظلہ کے لئے ضعف و پیرانہ سالی کی بنا پر خود گفتگو فرمانا مشکل ہو گیا ہے۔ تاہم حضرت کی کیسٹ سے سبق پیش ہو رہا تھا، مگر ہر ایک حدیث پر نظر، اپنی گفتگو پر توجہ، اطمینان و سکون کی کیفیت میں سبق جاری تھا۔ امام مالکؒ، امام شافعیؒ،

بقیہ..... ادارہ

رہا کوئی اہل حدیث کسی دیوبندی کے مدرسہ میں یا بریلوی کسی شیعہ کے مدرسہ میں داخل نہیں ہو سکتا، یہ بھی مدارس پر الزام ہے، ورنہ کوئی بھی فرد بحیثیت طالب علم کسی مسلک اور کسی مکتب فکر کے مدرسہ میں داخلہ لینا چاہے تو اس پر کوئی پابندی نہیں، اس لیے کہ راقم الحروف اس کا بخینی گواہ ہے کہ غالباً ۱۹۸۳ء یا ۱۹۸۴ء میں میرے درجہ ثانیہ کے وقت ایک شیعہ طالب علم ہمارے مدرسہ میں ایک استاذ کے پاس قرآن کریم کی تفسیر پڑھنے آتا تھا اور پوری بحث بھی کرتا تھا۔ اسی طرح دورہ حدیث کے سال میں جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن میں ہمارا ایک ساتھی اہل حدیث مسلک سے تعلق رکھتا تھا، اور اس نے اہل حدیث ہونے کے باوجود دورہ حدیث جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن سے ہی مکمل کیا اور سند فراغ حاصل کی اور وہ آج بھی ایک اہل حدیث مکتب فکر کے ادارہ میں پڑھا رہا ہے۔

محترم! مدارس صرف دینی تعلیم کے لیے ہیں اور ہر ایک کے حصول تعلیم کے لیے کھلے ہوئے ہیں، مدارس میں فرقہ بندی یا تعصب کو کبھی ہونا نہیں دی گئی، لیکن جب سے حکومتوں کی ایک دوسرے پر تسلط اور غلبہ کی پالیسیوں اور سازشوں کے ذریعہ فرقہ داریت کو ہوا دی گئی اور ان کو آپس میں دست و گریبان کر دیا گیا تو ہر ایک دوسرے کے سایہ سے ڈرنے لگا۔ ورنہ دیوبندی ہو یا بریلوی، اہل حدیث ہو یا شیعہ، سب ایک دوسرے کا علمی احترام کرتے تھے اور اب بھی کرتے ہیں۔

۲۔ محترم! آپ نے لکھا: ”دوسری بڑی خرابی ان مدارس کے نظام میں یہ ہے کہ یہ اگرچہ دینی مدارس ہیں، لیکن دین میں جو حیثیت قرآن کو حاصل ہے، وہ ان میں اسے کہیں حاصل نہیں۔“

محترم! یہ بات بھی حقیقت سے بہت دور ہے، اس لیے کہ ہر طالب علم قرآن کریم ناظرہ پڑھانے سے پہلے نورانی قاعدہ، بغدادی قاعدہ، وغیرہ پڑھایا جاتا ہے، تاکہ اُسے الفاظ قرآن کی پہچان ہو جائے اور اس کا تلفظ درست ہو جائے، اس کے بعد ناظرہ قرآن کریم، پھر حفظ قرآن یا اس کا ایک پارہ یاد کر لیا جاتا ہے۔ صحیح قرأت اور تجوید کے لیے جمال القرآن، جزری، فوائد کیہ اور اس طرح کی فن قرأت سے متعلق دوسری کتب پڑھائی جاتی ہیں۔

درجہ ثانیہ سے ایک پارہ قرآن کریم، ترجمہ اور تفسیر، درجہ ثالثہ میں دس پارہ کا ترجمہ و تفسیر، درجہ رابعہ میں پچھریں پاروں کا ترجمہ و تفسیر، درجہ خامسہ میں بقیہ پاروں کا ترجمہ و تفسیر، درجہ سادسہ میں پورے قرآن کریم کی تفسیر، تفسیر جلالین کے نام سے پڑھائی جاتی ہے اور درجہ سابعہ میں تفسیر بیضاوی۔ اب اگر یہ قرآن کریم کو اولیت اور فوقیت نہیں اور اس کو نصاب میں محور و مرکز کا مقام حاصل نہیں تو اور کس کو حاصل ہے؟ بلکہ مدارس کے نصاب میں پڑھایا جانے والا مکمل نصاب ہے ہی قرآن کریم کی خدمت اور قرآن کریم کی تعلیم کے لیے۔ ہاں! اتنا ضرور ہے کہ مدارس سے فراغ تحصیل طالب علم قرآن کریم میں اپنی من مانی تاویل نہیں کرتا، قرآن کریم کی تحریف کا مرتکب نہیں ہوتا، ریسرچ اور تحقیق کے نام سے اپنے غلط نظریات کے لیے قرآن کریم کو ڈھال نہیں بناتا، وہ ہمیشہ قرآن کریم کو احادیث کے آئینہ اور اسلاف کے طریقہ میں دیکھتا ہے اور اسی کے مطابق تشریح کرتا ہے۔

شیخ الہند مولانا محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ کا ترجمہ قرآن، علامہ شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ کی تفسیر عثمانی، حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا ترجمہ قرآن: بیان القرآن، مولانا محمد ادریس کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کی تفسیر معارف القرآن، مفتی اعظم پاکستان مفتی محمد شفیع رحمۃ اللہ علیہ کی تفسیر معارف القرآن، مولانا عاشق الہی بلند شہری رحمۃ اللہ علیہ کی تفسیر انوار البیان، صوفی عبدالحمید سواتی رحمۃ اللہ علیہ کی معالم العرفان فی دروس القرآن، یہ تمام اکابر وہی ہیں جنہوں نے مدارس میں اسی نصاب کو پڑھا ہے اور انہوں نے یہ قرآن کریم کی خدمت کی ہے۔ سوچنے کی بات ہے کہ اگر ان کو قرآن کریم نہیں پڑھایا گیا اور قرآن کریم ان کو نہیں سمجھایا گیا تو یہ کئی جلدوں میں انہوں نے تفاسیر کیسے لکھ لیں؟ فقہ کی بنیاد بھی قرآن کریم ہی ہے اور فقہ سے مراد قرآن کریم کے وہ احکام ہیں جو انسان کی عملی زندگی سے تعلق رکھتے ہیں، مثلاً عبادات: نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، قربانی، وغیرہ۔ مناکحات: نکاح، طلاق، تفریق، مہر، عدت، ثبوت نسب، والدین، اولاد، بیوی کا نفقہ، میراث، وصیت وغیرہ۔ معاملات: خرید و فروخت، آجر اور اجیر، مالک اور کرایہ دار کے احکام، ہبہ، قرض وغیرہ، انتظامی قوانین: امیر کا انتخاب، عدلیہ کی تشکیل، شہادت، جرائم پر سزائیں، امن و امان قائم رکھنے کی تدبیریں وغیرہ یہ سب قرآنی احکامات ہیں جن کو آسان الفاظ میں فقہ کے عنوان کے تحت پڑھا اور پڑھایا جاتا ہے۔

جدید تحقیق اور اجتہاد ان مسائل میں روا نہیں جو کہ منسوخ ہیں یا ان پر پہلے تحقیق ہو چکی ہے اور وہ عملی توارث و تواتر سے چلی آ رہی ہیں، ہاں! جدید پیش آمدہ مسائل میں تحقیق ناگزیر ہے، لیکن اس کے لیے بھی شرائط ہیں:

۱۔ تمام علوم عالیہ و آئیہ میں مہارت تامہ ہو۔ ۲۔ ... جدید مسائل کا حل انفرادی نہ ہو، بلکہ شوریٰ طریقہ پر ہو۔ ۳۔ ... مجلس شوریٰ کا ہر رکن متقی، پرہیزگار، علم و عمل کا جامع اور خالص اسلامی ذہن رکھتا ہو، مغربی تہذیب و تمدن کا دلدادہ اور مستشرقین کا تربیت یافتہ نہ ہو۔ ۴۔ ... جدید مسائل میں ان اصولوں کو پیش نظر رکھا جائے گا جو

مجتہدین نے طے کر دیے ہیں، جدید مسائل کا حل ان اصولوں کے ماتحت رہ کر ہو، ان سے بالاتر نہیں۔ ۵... سب کو مجلس شوریٰ کے فیصلے کا پابند کیا جائے۔ اگر ان شرائط کا لحاظ نہ رکھا گیا اور اپنی انفرادی رائے کو میر ج اور تحقیق کے نام سے پیش کیا گیا تو اس سے فتنے پیدا ہوں گے اور فرقہ واریت پھیلے گی، جس کے روکنے کے لیے یہ سب تدابیر اختیار کی جا رہی ہیں۔ اس لیے انفرادی طور پر اپنی اپنی تحقیق کے پردہ میں فتنہ کھڑا کرنے اور فرقہ واریت پیدا کرنے اور پھیلانے کی اجازت کسی کو نہ دی جائے گی۔

۳:- آپ نے لکھا کہ تیسری بڑی خرابی یہ ہے کہ ان کا نصاب نہایت فرسودہ اور ہماری علمی و دینی ضرورتوں کے لیے بالکل بے حاصل ہے۔

اس کے جواب میں شہید اسلام حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہید رحمۃ اللہ علیہ کی ایک تحریر کا حوالہ کسی قدر رکھ کر اضافہ کے ساتھ دینا کافی ہوگا، حضرت لکھتے ہیں: ”اصولی طور پر جو بات دیکھنے کی ہے وہ یہ ہے کہ جن حالات میں دین کے تحفظ کے لیے دینی مدارس کا نظام عمل میں آیا تھا، کیا ان حالات میں کوئی تبدیلی ہونی ہے؟ بادی النظر میں حالات بہت کچھ بدل چکے ہیں، وہ غلامی کا دور تھا، اور یہ آزادی کا دور ہے، لیکن اگر گہری نظر سے جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ وہی حالات جو ان کے تو اب بھی باقی ہیں اور ان میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوئی۔

دینی مدارس کا نظام جب قائم ہوا اس وقت حالات یہ تھے کہ عصری تعلیم گاہوں میں دینی علوم اور دینی اقدار کے تحفظ کا کوئی احساس نہیں تھا، بلکہ ان کا نصاب تعلیم، فلسفہ تعلیم اور طرز تعلیم مغربیت کے محور پر گردش کرتا تھا، ان میں اگر دینی علوم پڑھائے جاتے تھے تو وہ بھی دین کی خاطر نہیں، بلکہ محض حصول دنیا کے لیے تھے، اس لیے ضرورت محسوس کی گئی کہ دینی علوم و اقدار کے تحفظ کے لیے الگ قومی ادارے قائم کیے جائیں اور ان کا طرز ایسا رکھا جائے کہ دنیوی منصب و جاہ کے عشاق اس کو بچے میں قدم نہ رکھ سکیں، بلکہ یہاں صرف وہی لوگ آئیں جنہوں نے دنیا کی ہر آسائش و آرزائش سے بالاتر ہو کر دینی علوم سے رشتہ جوڑنے کا فیصلہ کر لیا ہو، اس جرم و فاسق میں ان کو گالیاں دی گئیں، طعن و تشنیع کے تیروں سے ان کے سینے چھلی کیے گئے، ان کے حق میں ایسے ایسے فقرے چست کیے گئے کہ انہیں سن کر شیطان بھی ہناہ مانگے، مگر آفرین ہے ان دلق پوش بور یہ نشین درویشوں کو کہ انہوں نے یہ سب کچھ دیکھنے سننے کے باوجود قال اللہ وقال الرسول کی چوکھٹ سے سر اٹھانا گوارا نہ کیا کہ:

موج خوں سر سے گزر ہی کیوں نہ جائے

آستان یار سے اٹھ جائیں کیا

ہم دیکھتے ہیں کہ آزادی کے بعد بھی ہمارے یہاں دو متوازی نظام تعلیم چل رہے ہیں، ایک انگریزی دور کی یادگار جس کا منہجائے نظر کرسی و ملازمت، جیب اور پیٹ کے سوا کچھ نہیں، دوسرا دینی نظام تعلیم جس کا مقصد وحید دینی علوم و اقدار کا تحفظ ہے، اگر اول الذکر مدارس تعلیم کا رخ دنیا سے دین کی طرف پھر گیا ہوتا اور وہ مغربی طرز تعلیم کے محور پر گھومنے کے بجائے مدنی فلسفہ تعلیم کے محور پر گردش کرنے لگتے تو ہم دینی مدارس کے ارباب حل و عقد کو پر خلوص اور پر زور مشورے دے سکتے تھے کہ وہ بھی اپنے دائرہ عمل میں تبدیلی پیدا کر لیں، تاکہ عصری تعلیم اور دینی تعلیم کو ہم آہنگ کیا جاسکے، لیکن جب ہماری عصری تعلیم گاہوں میں کوئی تبدیلی نہیں ہوئی، نہ ان کی وضع قطع اسلامی، نہ ان کی نشست و برخاست اسلامی، نہ ان کا طرز بود و باش اسلامی، نہ ان کے جذبات اسلامی، نہ ان کے مقاصد اسلامی، بلکہ اول سے آخر تک دنیوی دنیا مطمح نظر ہے، بلکہ برائے نام اسلامیات جو رکھی گئی ہے وہ بھی خالص دنیا کی خاطر ہے، جس سے نہ جذبہ عمل پیدا ہوتا ہے، نہ فکر آخرت، نہ تعلق مع اللہ کی دولت نصیب ہوتی، نہ اصلاح معاویہ کی، تو یہ بات فہم سے بالاتر ہے کہ آخر دینی مدارس کی کاپاپٹ کرنے پر کیوں زور دیا جاتا ہے؟ یہ معدودے چند درویش جو خدا تعالیٰ کے دین کے لیے وقف ہو گئے ہیں ان کو بھی دنیوی کالکورو فام سنگھا کر آ خر مد ہوش و بیہوش کرنے کی کوشش کیوں کی جاتی ہے؟

اب اگر حکومت اور ان کے رفقاء عصری مدارس کی اصلاح کی طرف توجہ فرماتے، ان کے طرز تعلیم، نصاب تعلیم اور فلسفہ تعلیم میں انقلابی تبدیلیاں پیدا کرتے تو مدارس عربیہ کی اصلاح خود بخود ہو جاتی، لیکن موجودہ حالات میں دینی مدارس کے ڈھانچہ کو تبدیل کر دینا: بے نزدیک نہ ان مدارس کے حق میں بہتر ہوگا، نہ ملک و ملت کے حق میں۔ آج برصغیر میں دینی علوم کی پختگی، دینی فہم کی سلامتی اور دینی اقدار کے آثار و نشانات جو نظر آتے ہیں ان کی نظیر پوری دنیا میں کہیں نہیں ملتی، اور یہ انہی دینی مدارس کے طرز تعلیم اور ان بور یہ نشین طالب علموں کے اخلاص کی برکت ہے۔ اگر یہ نظام تعلیم بدل دیا گیا تو چند سال بعد یہاں کچھ بھی باقی نہیں رہے گا، دینی مدارس ضرور ہوں گے، مگر دین نہیں ہوگا۔ اس ضمن میں ہم ان علمائے کرام سے بھی گزارش کرنا چاہتے ہیں جن کی خیر خواہی کے لیے یہ سب کچھ ہوگا کہ یہ ان کے لیے شدید آرزائش ہے، انہیں اپنی خدا داد بصیرت سے فیصلہ کرنا چاہیے کہ ان حالات میں دین کے تحفظ کی کیا صورت ہو سکتی ہے۔ واللہ السوفی لکد خیر و سعادۃ۔

(ارباب اقدار سے کھری کھری باتیں، ج: ۲، ص: ۲۹۰)

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا محمد وعلی آلہ وصحبہ اجمعین

مسلمان کسی نبی کی شان میں گستاخی کا تصور نہیں کر سکتا

ذہری، گھونگی، پنوعاقل اور سکھر میں تحفظ ختم نبوت پروگراموں میں علماء کرام کا خطاب
رپورٹ: حافظ محمد اویس گجر

صلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقدس میں مسلسل توہین آمیز شرارتوں نے ثابت کر دیا کہ تعصب و انتہا پسندی یہود و نصاریٰ میں ہے نہ کہ مسلمانوں میں۔ مسلمان جس طرح جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عزت و احترام کو ایمان بلکہ عین ایمان سمجھتا ہے، اسی طرح حضرت موسیٰ اور حضرت عیسیٰ علیہما السلام سمیت دوسرے انبیاء کرام کی عزت و احترام کو بھی عین ایمان سمجھتا ہے اور کسی نبی کی شان اقدس میں گستاخی کا تصور نہیں کر سکتا۔ علماء کرام نے کہا کہ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت ایک بین الاقوامی جماعت ہے جو تحفظ ختم نبوت اور تحفظ ناموس رسالت کا فریضہ سرانجام دے رہی ہے۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت اپنی پُر امن جدوجہد کے ذریعہ قادیانیوں کو دعوت اسلام دے رہی ہے۔ جماعت کے اکابرین دن کو جلے و کانفرنس کرتے ہیں جس میں قادیانیوں کو دعوت اسلام دیتے ہیں اور راتوں کو اٹھ کر ان کی ہدایت کے لئے دعائیں کرتے ہیں۔ ☆ ☆

۱۰ جنوری بعد نماز عشاء ہری مسجد نواں گونہ میں مولانا محمد حسین ناصر، مولانا قاری ظلیل احمد بندھانی اور مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی کا بیان ہوا۔ علماء کرام نے کہا کہ دینی مدارس اسلام کا قلعہ ہیں جن میں قرآن و حدیث کی تعلیم دی جاتی ہے، دینی مدارس کا دہشت گردی سے کوئی تعلق نہیں۔ یہود و نصاریٰ دینی مدارس کو بدنام کرنے کی ناپاک کوشش کر رہے ہیں، جس میں وہ انشاء اللہ کامیاب نہیں ہوں گے۔

۱۹ جنوری مدنی مسجد پنوعاقل تحفظ ناموس رسالت کے عنوان پر علماء کرام حافظ عبدالغفار شیخ، محمد حسین ناصر اور مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی نے بیان کرتے ہوئے کہا کہ مغرب کی آزادی اظہار کے نام پر امام الانبیاء، خاتم الانبیاء جناب نبی کریم

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت سکھر کے زیر اہتمام تحفظ ختم نبوت کے عنوان پر مختلف پروگرام ترتیب دیئے گئے۔ جن سے عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی ناظم تبلیغ حضرت مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی اور مرکزی مبلغ مولانا محمد حسین ناصر کے بیانات ہوئے۔

۱۸ جنوری بعد نماز عشاء جامع مسجد عمر فاروق ذہری میں بیان کرتے ہوئے کہا کہ عقیدہ ختم نبوت کا تحفظ ہر مسلمان کی ذمہ داری ہے۔ مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی نے اپنے خطاب میں کہا کہ ملک پاکستان میں دہشت گرد کارروائیوں میں قادیانی لابی ملوث ہے۔ قادیانی یہود و نصاریٰ کے ایجنٹ ہیں جو شروع دن سے ملک پاکستان کو نقصان پہنچانے کے درپے ہیں۔

۹ جنوری بعد نماز عصر قادیانی مسجد پنوعاقل میں مختصر بیان ہوا اور بھائی غلام شہیر شیخ کے والد کے ایصالِ ثواب کے لئے دعائے مغفرت کی۔

۹ جنوری بعد نماز عشاء الفاروق مسجد سکھر میں بیان کرتے ہوئے مولانا عبداللطیف اشرفی، مولانا محمد حسین ناصر، مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی نے کہا کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پوری دنیا کے لئے رحمت بن کر تشریف لائے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی آمد سے بدعات و رسومات کا خاتمہ ہوا، اب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت و رسالت، آپ کا لایا ہوا دین، آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہونے والی کتاب قرآن پاک اور حدیث رسول یہی امت کی رہنمائی کا ذریعہ ہے۔

ملفوظات حکیم العصر شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالجبار لدھیانوی نور اللہ مرقدہ
(سابق امیر مرکزی عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت)

- ۱: "... یہ مسئلہ ضروریات دین میں سے ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر نبوت ختم ہو گئی اور آپ کے بعد کوئی نیا نبی نہیں بنایا جائے گا۔" (خطبات حکیم العصر، ج: ۵، ص: ۱۵۷)
- ۲: "... سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کسی طرف سے نبوت کا دعویٰ قابل برداشت نہیں۔" (خطبات حکیم العصر، ج: ۵، ص: ۱۵۸)
- ۳: "... حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسمان پر اٹھایا جانا اور پھر قیامت کے قریب اس دنیا میں واپس آنا، یہ اسلام کے ضروری عقیدوں میں سے ہے، جس کا انکار کرنا انسان کو ایمان سے اسلام سے خارج کر دیتا ہے۔" (خطبات حکیم العصر، ج: ۹، ص: ۱۸۸)
- ۴: "... اب کوئی نیا نبی آئے ایسا نہیں ہوگا اور اگر کسی کے دماغ میں اس قسم کا خیال آتا ہے تو یوں سمجھو کہ یا تو وہ پاگل ہے یا دنیا کو گمراہ کرنے کے لئے شیطانی کردار ادا کر رہا ہے۔" (خطبات حکیم العصر، ج: ۹، ص: ۱۸۹)
- ۵: "... اس دور کا سب سے زیادہ خطرناک فتنہ قادیانیت کا فتنہ ہے، کیونکہ یہ اپنے آپ کو مسلمان ظاہر کر کے دوسرے مسلمانوں کو گمراہ کرتے ہیں۔" (ج: ۱۳، ص: ۱۳۸، موقع: ختم نبوت کانفرنس برائے ۲۰۱۲ء)



تعمیر و بحران کا فتنہ

مرکزی اجلاس مع سچی زندگی و سیکھ

عبدالصمد حالی، محمد سعید خان، عزیز الرحمن، محمد سعید خان، قاری خلیل احمد

اللہ وسایا، محمد رفیق جامی، عبداللطیف اشرفی، محمد سعید خان، محمد سعید شاہ

عبدالقدوم حالی، محاشفاق، احسان احمد، عبداللہ

عطا محمد، عبداللہ، محمد سعید، محمد سعید، محمد سعید، محمد سعید، محمد سعید، محمد سعید